**Урок истории 14 мая 2020 -** группа 29 -1б

**Глава V: «**Вторая мировая война. Великая Отечественная война»

Тема урока: Практическое занятие:

Второй период второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа против фашистской Германии

План:

1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 г.
2. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение.
3. Курская битва и завершение коренного перелома.
4. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления.
5. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.
6. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.
7. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе.
8. Военные операции 1945 г. Разгром Германии.
9. Советско- японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.
10. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Тема урока: практическое занятие «Второй период второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа против фашистской Германии»

- & 93 (Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М. : 2014)

**Уважаемые ребята, здравствуйте!** **СМИ, Телевидение, Интернет в эти праздничные дни сполна наполнили вас информацией о Великой Отечественной войне и о героической борьбе советского народа против фашистской Германии. Учебной литературы по этой теме очень много. Воспользуйтесь перечисленной мною учебной литературой. Поэтому,** прошу вас внимательно изучить & 93 (надеюсь, что вы скачали электронную версию учебника, или пользуетесь другими учебниками, выбор и предложение в интернете очень большой…) затем выполнить следующие задания :

1. Составить хронологическую таблицу, пользуясь любым текстом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | время | Событие (что произошло в данный период времени…) | Личности (командующие, герои и тд) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Проверить свои знания ответив на заданные тесты (после текста, смотрите ниже)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М. : 2014
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально­-экономического профилей. В 2-х ч. - М.: 2014
3. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 - 2000. - М.: 2010
4. Горелов А.А. История мировой культуры. - М.: 2011 Захаревич А.В. История Отечества. - М.: 2010
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. - М.: 2011
6. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М.: 2015
7. Сёмин В.П. Отечественная история. - М.: 2010
8. Учебник «История России ХХ-начало ХХ1 века» - М., изд. «Просвещение», 2018 год; - раздел 6, тема 13, §40 - §45;
9. 1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. ХХ – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2011.
10. 2. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класса. – М.: Русское слово, 2009
11. 3. Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. Всеобщая история. 11 класс / Под ред. Мясникова В.С. – М., 2011.
12. Интернет-портал Historik.ru .

**Рекомендуемые лекции: (можете использовать данную литературу, или услуги образовательных сайтов, по выбору)**

Тест по истории Великая Отечественная война

**проверочный контроль**

**Часть А**

*При выполнении заданий этой части для каждого задания выбирайте тот ответ, который, по вашему мнению, является правильным.*

**A1**. Участие России (СССР) в первой и во второй мировых войнах имело следующую общую черту:

1. целенаправленное уничтожение врагом части населения страны;
2. потеря значительных территорий в ходе войн;
3. территориальные приобретения по итогам войн;
4. отсутствие союзников.

**A2**. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны:

1. ограничивалось территорией Белоруссии;
2. распускало колхозы на территории «освобожденных районов»;
3. внесло решающий вклад в победу над врагом;
4. координировалось из Москвы.

**A3**. Результат советско-японской войны:

1. возвращение СССР Курильских островов;
2. оккупация Северной Японии советскими войсками;
3. победа народной революции в Монголии;
4. разгром японских войск у р. Халхин-Гол.

**A4**. Берлинская битва включает эпизод:

1. вступление Красной Армии на территорию Германии;
2. встреча Красной Армии с войсками союзников;
3. Висло-Одерская операция;
4. взятие Кенигсберга.

**A5**. В 1939 г.:

1. состоялась встреча И.В. Сталина и А. Гитлера;
2. началась советско-финская война;
3. в состав СССР была включена часть Восточной Пруссии;
4. прибалтийские государства стали советскими республиками.

**A6**. А.М. Матросов:

1. направил свой подбитый самолет на скопление техники врага;
2. мужественно держался на допросе и был казнен фашистами;
3. закрыл телом амбразуру пулеметного дзота;
4. одним из первых применил ночной таран.

**A7**. Подвиг героев-панфиловцев был совершен во время:

1. обороны Брестской крепости;
2. битвы на Курской дуге;
3. обороны Сталинграда;
4. битвы под Москвой.

**A8**. Союзная советская республика, созданная в 1940 г., оккупированная немцами в 1941 г. и освобожденная в 1944 г.:

1. Украинская ССР;
2. Крымская ССР;
3. Белорусская ССР;
4. Молдавская ССР.

**A9**. В ходе Сталинградской битвы:

1. произошло открытие второго фронта в Европе;
2. начался коренной перелом в войне;
3. активное участие в боях приняло народное ополчение;
4. немцы были остановлены на окраине Сталинграда.

**A10**. Прочтите отрывок из работы историка и укажите, о каком сражении идет речь.

«Сражение завершилось... Впервые с начала второй мировой войны германские войска вынуждены были перейти к обороне на своем главном направлении, в результате чего Ставка ВГК выиграла время для совершенствования стратегической обороны... Советские войска проявили небывалую стойкость и массовый героизм».

1. Под Киевом;
2. под Смоленском;
3. под Минском;
4. под Москвой.

**A11**. В 1942 г.:

1. в войну против СССР на стороне Германии вступила Финляндия;
2. развернулись ожесточенные бои на Северном Кавказе;
3. состоялась Ялтинская конференция;
4. началась «Битва за Днепр».

**A12**. В 1945 г. в состав СССР вошла территория:

1. Северного Азербайджана;
2. Восточного Казахстана;
3. Западной Белоруссии;
4. Южного Сахалина.

**A13**. К.К. Рокоссовский:

1. командующий военно-морским флотом в годы Великой Отечественной войны;
2. командир одного из самых больших партизанских отрядов;
3. выдающийся летчик, трижды Герой Советского Союза;
4. советский полководец, маршал Советского Союза.

**A14**. В ходе второй мировой войны Красная Армия **полностью** освободила территорию:

1. Польши;
2. Чехии;
3. Норвегии;
4. Югославии.

**A15**. «Новый порядок» на оккупированных фашистами территориях СССР характеризовало(а):

1. провозглашение под покровительством немцев независимости Украины и Белоруссии;
2. массовый приток немецких колонистов на оккупированные территории;
3. попытка создания демократического местного самоуправления;
4. фактическое сохранение колхозного строя.

**A16**. Города, прославившиеся героической обороной в годы Великой Отечественной войны:

А. Новороссийск.

Б. Минск.

В. Львов.

Г. Краснодон.

Д. Одесса.

Е. Севастополь.

Укажите верный ответ:

1. АБД;
2. АДЕ;
3. АВД;
4. ВГЕ.

**A17**. Прочтите отрывок из статьи маршала А.М. Василевского и укажите, о ситуации, сложившейся после какого сражения, идет речь.

«По инициативе советского командования, а точнее – Верховного Главнокомандующего, успешное контрнаступление наших войск под ... в дальнейшем переросло в общее наступление по всему советско-германскому фронту. Переоценив свои собственные возможности и создавшуюся для советских войск фронтовую обстановку и недооценив истинное состояние и силы врага, Советское Верховное Главнокомандование... поставило войскам явно непосильные задачи».

1. Сталинградская битва;
2. Смоленская битва;
3. Московская битва;
4. Курская битва.

**A18**. Особенность внутриполитического развития СССР в годы Великой Отечественной войны:

1. преследование Русской православной церкви;
2. полное прекращение репрессий;
3. подъем патриотических настроений;
4. допущение ограниченной многопартийности.

**A19**. Курская битва включает эпизод:

1. освобождение Красной Армией Орла и Белгорода;
2. освобождение Красной Армией Курска;
3. Корсунь-Шевченковская операция;
4. форсирование Днепра.

**A20**. Следствие нападения гитлеровской Германии на СССР:

1. предательство союзников СССР, переход их на сторону Германии;
2. массовые восстания в тылу оборонявшихся частей Красной Армии;
3. оставление советскими войсками огромных территорий;
4. полная дезорганизация управления страной.

**Часть В**

*Ответом на задание в части В может быть слово, словосочетание, сочетание букв или букв и цифр.*

**B1**. Расположите в хронологическом порядке события Великой Отечественной войны. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности, **НЕ делая пропусков и НЕ ставя запятые**. Например: **АБВГ**.

А. Неудачное наступление Красной Армии на Волховском фронте, в Керчи и под Харьковом.

Б. Смоленское оборонительное сражение.

В. Сталинградская битва.

Г. Московская битва.

**B2**. Установите соответствие между героями Великой Отечественной войны и фактами их биографии. При записи ответа сохраняйте последовательность первого столбика. Ответ запишите, НЕ делая пропусков и НЕ ставя запятые. Например: 1А2Б3В4Г.

|  |  |
| --- | --- |
| Герой войны | Факт биографии |
| 1. С.А. Ковпак | А. Талантливый разведчик, добывавший очень ценную информацию |
| 2. А.И. Покрышкин | Б. Командир одного из самых больших партизанских отрядов |
| 3. О.В. Кошевой | В. Советский полководец, маршал Советского Союза |
| 4. Н.И. Кузнецов | Г. Выдающийся летчик, трижды Герой Советского Союза |
|  | Д. Комиссар подпольной организации «Молодая гвардия» |

**B3**. Напишите **фамилию** советского военного деятеля, о котором идет речь в отрывке из воспоминаний маршала А.Е. Голованова:

«Узнал я [его] на Халхин-Голе. Провел он там блестящую операцию по разгрому японских самураев, после чего получил в командование округ, которым успешно командовал. Война застала его в должности начальника Генерального штаба Красной Армии... Настоящий полководческий талант проявился у него, когда он занял свое место там, где ему и надлежало быть, т.е. в войсках. Первое, что мне стало известно, это его деятельность под Ленинградом».

**B4**. Установите соответствие между конференциями и основными вопросами, рассматриваемыми на них. При записи ответа сохраняйте последовательность первого столбика. Ответ запишите, НЕ делая пропусков и НЕ ставя запятые. Например: 1А2Б3В4Г.

|  |  |
| --- | --- |
| Конференции | Вопросы |
| 1. Тегеранская | А. Создание антигитлеровской коалиции |
| 2. Потсдамская | Б. Послевоенное устройство, раздел Германии на зоны оккупации |
| 3. Ялтинская | В. Послевоенное устройство, новые границы Германии |
| 4. Сан-Францисская | Г. Открытие второго фронта |
|  | Д. Обсуждение и подписание устава ООН |

**B5**. Прочтите отрывок из стихотворения О. Берггольц и напишите название города, где происходили описанные события.

*Один, стуча, трудился метроном...   
И стыли ноги, и томилась свечка.   
Вокруг ее слепого огонька   
образовалось лунное колечко,   
похожее на радугу слегка.   
Когда немного посветлело небо,   
мы вместе вышли за водой и хлебом   
и услыхали дальней канонады   
рыдающий, тяжелый, мерный гул:   
то Армия рвала кольцо блокады,   
вела огонь по нашему врагу.*

**Часть С**

*Прочтите цитату из приказа наркома обороны СССР и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний и умений.*

«Верховное Главнокомандование Красной Армии приказывает... безусловно ликвидировать отступательные настроения в войсках и железной рукой пресекать пропаганду о том, что мы можем и должны якобы отступать и дальше на Восток, что от такого отступления якобы не будет вреда... Сформировать в пределах армии 3-5 хорошо вооруженных заградительных отрядов (до 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникеров и трусов...».

**C1**. Определите примерное время опубликования документа и его общепринятое название.

**C2**. Каковы были причины и последствия опубликования документа?

**C3**. Какие основные точки зрения на этот документ существуют в исторической литературе?

*Задание С4 проверяет умение аргументировать точку зрения.*

**С4**. Существуют две точки зрения на причины поражений Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны.

1. Они были вызваны преимущественно объективными обстоятельствами, не зависевшими от воли советского руководства.

2. Поражения Красной Армии были вызваны политикой советского руководства и просчетами И.В. Сталина.

Укажите, какая точка зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**Ребята, можете советоваться с родителями, бабушками, дедушками, братьями, сёстрами и тд.**

**С уважением, Вера Григорьевна!**