**Дата проведения: 15.04.2020**

**Группа: АМ-19**

**№27 Тема: Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.**

**Цели занятия:**

***Учебная:*** Добиться прочного усвоения системы знаний, сформировать представление об устройстве экономики; рассмотреть проблемы, изучаемые микро и макроэкономикой

***Развивающая:*** развивать умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; развивать умения формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

***Воспитательная:*** Способствовать развитию мотивации к самостоятельной деятельности; формирование чувства инициативности, желания самосовершенствоваться, ценностного отношения к образованию.

**Новая тема**

**План**

1. Понятие экономики
2. Определение потребности
3. Факторы производства
4. Микроэкономика и макроэкономика
5. Методы экономической науки
6. Главные вопросы экономики

**Что такое экономика**

Слово "экономика" - греческого происхождения, первоначально означало "искусство ведения домашнего хозяйства"; в буквальном переводе с древнегреческого означает "законы хозяйства" ("эйкос" -"хозяйство" и "номос" - "закон").

Два значения термина**"экономика":**

1) - **способ организации деятельности людей**, направленной на создание благ, необходимых им для удовлетворения своих потребностей; синонимом этого значения слова "экономика" является понятие **"хозяйство"**;

2) - **наука**, которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные ресурсы для удовлетворения своих неограниченных потребностей в жизненных благах. *[Экономика - наука, изучающая поведение участников хозяйственной деятельности.]*

**Потребность** — это присущая человеку нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности его организма, обеспечения его безопасности или получения удовольствий. [Потребность - осознанная нужда в чём-либо.]

 Участника экономической жизни:

1. граждане (семьи),
2. фирмы,
3. государство.

Главное из действующих лиц экономики - человек, семья: на языке экономистов - домашнее хозяйство.

Участники экономической жизни взаимодействуют между собой как непосредственно, так и через рынки факторов производства и потребительских товаров.

**Факторы производства** - ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ. [Факторы производства - ресурсы, вовлеченные  в производство.]

Основные виды факторов производства:

1. ***труд***,
2. ***земля***,
3. ***капитал***.

Из труда выделяют разновидность факторов производства - ***предпринимательские способности***. Специфический вид факторов производства: ***информация***.

**Блага** - всё, что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд:

1. Свободные блага — это те необходимые блага (преимущественно природные), которые доступны людям в большем объёме, чем величина потребности в них; их не надо производить, и люди могут потреблять их не просто свободно, но и бесплатно.
2. Экономические блага, т.е. товары и услуги, созданные человеком.

Совершенствуя способы использования экономических ресурсов (факторов производства), человечество положило в основу своей хозяйственной деятельности два важнейших элемента: **специализацию** и **обмен** плодами своего специализированного труда.

**Специализация** - сосредоточение определенного вида деятельности в руках того человека или хозяйственной организации, которые справляются с ней лучше других.

Принципы специализации труда:

1. Сознательное разделение труда между людьми.
2. Обучение людей новым профессиям и навыкам.
3. Возможность кооперации, т. е. сотрудничества ради достижения общей цели.

Специализация - главный способ повышения **производительности** всех ресурсов (факторов производства), прежде всего труда. Производительность - тот полезный результат, который удается получить от единицы экономического ресурса за определенный период.

Благодаря специализации труда и росту на этой основе его производительности у людей появилась возможность производить больше благ определенного вида, чем было нужно для потребления им самим. Появилась возможность для обмена излишками таких благ.

Регулярный обмен товарами и услугами лежит в основе важнейшей сферы деятельности людей - **торговли**, т. е. обмена благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги.

**Товар** - материальный предмет, производимый для обмена.

**Услуга** - нематериальное благо, имеющее форму полезной деятельности, которую люди готовы осуществлять в обмен на другие услуги или товары.

 **Микроэкономика —**раздел экономической науки, изучающий проблемы организации деятельности рынков, фирм, государственных организаций, а также проблемы, связанные с семейной экономикой.

**Макроэкономика —**раздел экономической науки, изучающий проблемы, которые затрагивают всю экономическую жизнь страны: денежная система и инфляция, безработица, экономический рост, внешняя торговля и мировая экономика.

***Объекты экономической науки***

По масштабу области исследования экономическая наука делится на [***микроэкономику***](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259C%25D0%25B8%25D0%25BA%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%258D%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGzNSnIy5gLy2VgXHstr8QzONPZXw), изучающую деятельность фирм, домохозяйств, обособленных производств и государств и [***макроэкономику***](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259C%25D0%25B0%25D0%25BA%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%258D%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFprtBbCs207ue1cvNx4eweKUGobg), изучающую национальное хозяйство в целом.

В последние годы в научной литературе также используются понятия *«*[*наноэкономика*](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259D%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%258D%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEWCi9W8XZ8tPW7OGBpiUZnSUeeAQ)*»* (изучает деятельность индивидуальных экономических субъектов), [*мезоэкономика*](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fw%2Findex.php%3Ftitle%3D%25D0%259C%25D0%25B5%25D0%25B7%25D0%25BE%25D1%258D%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0%26action%3Dedit%26redlink%3D1&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGbFcj40MKfIVVyW39XczZlCzBsKw) (отрасли, регионы), [*интерэкономика*](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2598%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%258D%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFCXTkdR3mR8DWNAFOwsEcQk9mItQ) (мировая экономика) и[*мегаэкономика*](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fw%2Findex.php%3Ftitle%3D%25D0%259C%25D0%25B5%25D0%25B3%25D0%25B0%25D1%258D%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0%26action%3Dedit%26redlink%3D1&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNF3BgKJnHubEzISU9XFy-8xz1X5gA) (мировое хозяйство).

**Методы экономической науки**

**Общенаучные методы**: включают метод научной абстракции, анализ и синтез, индукция и дедукция, единство исторического и логического подходов, качественный и количественный анализ, системный подход.

1. **Метод научной абстракции.** Научная абстракция есть мысленное отвлечение (абстрагирование) от несущественных сторон, свойств явлений (внешней видимой формы) и отыскание главного, наиболее существенного в них. Так улавливается сущность явления. В результате абстрагирования выводятся экономические категории. Они выступают как теоретические выражения реальных сторон экономики (прибыль, цена, товар, деньги, зарплата). В совокупности экономические категории образуют понятийный аппарат. Дальнейшее познание направлено на изучение связи экономических явлений.

2. **Анализ и синтез**. *Анализ* – расчленение изучаемого явления на составные элементы и детальное изучение каждого из них по отдельности, выяснение его места и роли внутри целого. *Синтез* – метод, обратный анализу, с его помощью происходит соединение расчлененных и проанализированных элементов в единое целое, раскрывается внутренняя связь между элементами, выясняется их взаимодействие, и в результате воссоздается целостное представление о том или ином явлении.

3. Выяснению сущности явлений служат **индукция и дедукция**. *Индукция* – движение от частного к общему (накопление, систематизация и обобщение фактов с целью формулирования теорий, положений, принципов). *Дедукция* – движение от общего к частному. Хотя индукция и дедукция представляют собой противоположные способы исследования экономических явлений, в процессе познания их трудно разделить.

4. Полезным методом является единство **исторического и логического подходов**. Его значение состоит в том, что он позволяет не только выяснить происхождение системы и ее элементов, но также обосновать тенденции развития, его этапы. Экономическая теория должна показать явление в развитии, движении, т.е. исторически. В то же время она рассматривает экономические процессы, свободные от случайностей исторического развития, т.е. логически.

5. **Качественный и количественный анализ**. Многие экономические процессы, явления развиваются на основе постепенных количественных изменений. Такие изменения могут осуществляться до определенного уровня, называемого мерой количественных изменений. Когда дальнейшие количественные изменения становятся невозможными в рамках имеющегося качества, то они предполагают изменение качественное.

6. **Системный подход**. Предполагает рассмотрение изучаемого объекта как системы, как совокупности элементов, взаимосвязанных между собой. При этом данная система может являться элементом системы более высокого порядка (уровня). Системный подход предполагает, что экономические явления исследуются по составу и структуре, в определенной субординации, с выделением причинно-следственных связей.

**Домашнее задание:** выполнить конспект