**Зашита учебного проекта**

**Электронный вариант следующих продуктов учебного проекта:**

1. **Учебный проект**
2. **Презентация по учебному проекту**
3. **Оклад по презентации**

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

При оценке индивидуального итогового проекта выделяется 2 уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный, главное отличие которых состоит в степени самостоятельности обучающихся в ходе выполнения проекта.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые отражаются в журнале и в ведомости.

Таблица 1-Критерии оценки защиты проекта:

| **Критерий** | **Проявление** | **Уровни сформированности навыков проектной деятельности** |
| --- | --- | --- |
| **Базовый (1 балл)** | **Повышенный** **(2-3 балла)** |
| 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы(оценка сформированности познавательных учебных действий) | умение поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. | - работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения;-продемонстрирована способность приобретать новые знания и /или осваивать новые способы действий;- показано умение достигать более глубокого понимания изученного. | - работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения;-продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить;-продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. |
| 2. Сформированность предметных знаний и способов действий | умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий. | -продемонстрировано понимание содержания выполненной работы;-в работе и ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки. | -продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности;-ошибки отсутствуют. |
| 3. Сформированность регулятивных действий | в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях | -продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы;-работа доведена до конца и представлена комиссии;-некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя;-показано умение анализировать и распределять информацию;-при этом проявляются отдельные элементы самооценки самоконтроля обучающегося. | -работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все этапы обсуждения и представления;-контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. |
| 4. Сформированность коммуникативных действий | умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы. | -продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки презентации;-автор чётко и аргументированно отвечает на вопросы. | -тема ясно определена и пояснена;-текст хорошо структурирован, мысли выражены логично и последовательно, аргументы подобраны верно;-проект вызывает интерес с практической точки зрения;-автор свободно отвечает на вопросы. |

**Отметка за выполнение учебного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Базовый уровень | Отметка «удовлетворительно» | 4-6 баллов |
| Повышенный уровень | Отметка «хорошо» | 7-9 баллов |
| Отметка «отлично» | 10-12 баллов |

Решение, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что такая оценка выставлена по каждому из 3 критериев, характеризующих сформированность метапредметных результатов, а сформированность предметных результатов может быть зафиксирована на базовом уровне; ни один из обязательных элементов индивидуального итогового проекта не даёт оснований для иного решения.

Решение о том, что индивидуальный итоговый проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что такая оценка выставлена по каждому критерию; продемонстрированы все элементы проекта; даны ответы на вопросы.