**Уроки истории 20 мая 2020 -** группа 29 -1а

Урок - практическое занятие: «Российская Федерация на рубеже ХХ - XXI в.в.»

План:

1. Формирование российской государственности. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г.
2. Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами
3. Военно­политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина
4. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России
5. Развитие экономики и социальной сферы в начале ХХI в. Роль государства в экономике
6. Политические лидеры и общественные деятели современной России
7. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г.
8. Президентские выборы 2012 г. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. От­ношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России
9. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений
10. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией
11. Культура и духовная жизнь общества в конце ХХ - начале XXI в. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М. : 2014
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально­-экономического профилей. В 2-х ч. - М.: 2014
3. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 - 2000. - М.: 2010
4. Горелов А.А. История мировой культуры. - М.: 2011 Захаревич А.В. История Отечества. - М.: 2010
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. - М.: 2011
6. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М.: 2015
7. Сёмин В.П. Отечественная история. - М.: 2010
8. Учебник «История России ХХ-начало ХХ1 века» - М., изд. «Просвещение», 2018 год; - раздел 6, тема 13, §40 - §45;
9. 1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. ХХ – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2011.
10. 2. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класса. – М.: Русское слово, 2009
11. 3. Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. Всеобщая история. 11 класс / Под ред. Мясникова В.С. – М., 2011.
12. Интернет-портал Historik.ru .

**Уважаемые ребята, здравствуйте! Сегодня последний урок истории в этом учебном году. Тема урока** «Российская Федерация на рубеже ХХ – XXI вв.»,  **внимательно прочитайте текст лекции, учебную литературу и выполните задания.**

**Вы должны:**

- Объяснить, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике.

- Xарактеризовать темпы, масштабы, характер и социально-экономические последствия приватизации в России.

- Сравнивать Конституцию России 1993 г. Конституцией СССР 1977 г. по самостоятельно сформулированным вопросам.

- Объяснять причины военно-политического кризиса в Чечне и способы его разрешения в середине 1990-х гг.

- Давать оценку итогам развития РФ в 1990-е гг.

- Систематизировать и раскрывать основные направления реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI в.

- Рассказывать о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.

- Представлять краткую характеристику основных политических партий современной России, назвать их лидеров.

- Называть глобальные проблемы и вызовы, с которыми столкнулась России в XXI в.

- Xарактеризовать ключевые события политической истории современной России в XXI в.

- Систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представлять их в виде обзора, реферата.

- Проводить обзор текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.

- Xарактеризовать место и роль России в современном мире

**Итоговые оценки по истории за этот учебный год будут проставлены через неделю, пока не проверю все ваши работы: конспекты, ответы на тесты, контрольные задания, творческие работы и так далее!!!**

**Большое значение имеет ваше умение пользоваться учебной литературой!!!**

**Я даю вам самый необходимый текст, в условиях дистанционного обучения.**

# Россия с 1992 г.

**(пояснительный текст)**

**Внутренняя политика**. Внутриполитическое развитие Российской Федерации в 1992-1993 характеризовалось нарастающей конфронтацией между сторонниками Президента РФ Б.Н. Ельцина и руководством Верховного Совета во главе с Р.И. Хасбулатовым (на сторону последнего также перешел вице-президент А.В. Руцкой). Основные вехи конфликта: смещение Ельциным под давлением оппозиции главного проводника экономических реформ Е.Т. Гайдара с должности и.о. премьер-министра и назначение премьер-министром казавшегося более лояльным оппозиции В.С. Черномырдина; референдум по вопросу о поддержке курса президента в апреле 1993, давший весьма положительные для президентской стороны результаты; и, наконец, вооруженный конфликт в сентябре-октябре 1993, приведший к роспуску парламента и расстрелу здания, в котором укрывались неподчинившиеся депутаты.

В декабре 1993 на референдуме был одобрен предложенный сторонниками президента проект Конституции РФ. Одновременно состоялись первые выборы в Государственную Думу, на которых неожиданную победу одержала Либерально-демократическая партия России (ЛДПР) во главе с В.В. Жириновским .

Крайне острыми оставались межнациональные отношения в ряде регионов. Больше всего хлопот федеральному центру доставляли Татарстан и Чечня. Но если с руководством Татарстана (президент Шаймиев) Москве удалось найти компромиссное решение, то в Чечне (президент Дудаев) в конце 1994 начался открытый вооруженный конфликт («первая чеченская война»). После того, как сепаратисты перешли к терактам против гражданского населения (захват Ш. Басаевым больницы в Буденновске), конфликт затянулся и закончился в 1996 фактическим признанием Россией самостоятельности Чечни.

Тяжелая социально-экономическая обстановка и многочисленные конфликты вызвали рост влияния Коммунистической партии (КПРФ). На выборах в Государственную думу в 1995 она получила относительное большинство. Однако на президентских выборах 1996 в остром противостоянии с лидером КПРФ Г.А. Зюгановым победу (хотя и только во втором туре) одержал Б.Н. Ельцин .

Второй срок президентства Б.Н. Ельцина ознаменовался его болезнями и ростом всеобщего недовольства. Огромное влияние на политическое Развитие страны стали оказывать так называемые олигархи (нажившиеся в ходе приватизации владельцы огромных богатств, использовавшие в качестве инструментов влияния подконтрольные СМИ и подкупленных чиновников).

Весной 1998 президент неожиданно отправил в отставку В.С. Черномырдина и настоял на утверждении в качестве премьер-министра малоизвестного С.В. Кириенко . В отместку Дума начала процедуру импичмента президента. Кириенко не смог справиться с экономическим кризисом и осенью 1998 был отправлен в отставку. Ельцин пытался вернуть на должность премьер-министра Черномырдина, однако столкнулся с консолидированным противодействием Думы и почти всех основных политических сил. Тогда в качестве компромиссной фигуры президентом была предложена кандидатура министра иностранных дел Е.М. Примакова .

Весной 1999 Ельцин отправил правительство Примакова в отставку, заменив его С. Степашиным. Одновременно провалилась попытка вынести импичмент президенту в Государственной Думе. Летом Ельцин вновь сменил премьер-министра, предложив кандидатуру главы ФСБ В.В. Путина и одновременно представив его в качестве своего преемника .

Между тем ситуация в стране вновь обострилась: в Москве и некоторых других городах была проведена серия террористических актов (взрывы жилых домов), чеченские боевики во главе с Басаевым и Хаттабом вторглись в Дагестан. В этих условиях стремительно вырос авторитет решительного премьера. На парламентских выборах в декабре 1999 созданное «под Путина» движение «Единство» выступило очень успешно, получив почти столько же голосов, что и компартия. Альтернативная «партия власти» «Отечество – Вся Россия», созданная мэром Москвы Ю.М. Лужковым, Е.М. Примаковым и М. Шаймиевым, потерпела очевидное поражение . Вскоре после этого 31 декабря 1999 Б.Н. Ельцин подал в отставку с поста президента, Путин стал и.о. президента. В марте 2000 В.В. Путин уже в первом туре одержал победу на президентских выборах, премьер-министром стал М.М. Касьянов.

В течение первого срока президентства Путиным были инициированы многочисленные реформы (налоговая, военная, судебная, административная – разделение страны на семь округов с назначением полпредов, и др.) . Одновременно власть расправилась с олигархами, претендовавшими на сохранение политического влияния (Березовский, Гусинский, позже Ходорковский) .

В декабре 2003 «партия власти» «Единая Россия» (образовавшаяся в результате слияния «Единства» и «Отечества») одержала убедительную победу на парламентских выборах (19). В марте 2004 накануне президентских выборов Путин отправил в отставку Касьянова и назначил премьер-министром М.Е. Фрадкова). На состоявшихся выборах В.В. Путин одержал победу в первом туре (20). Самым заметным событием второго президентского срока Путина стали преобразования в сфере управления, предложенные после теракта в Беслане и призванные укрепить «вертикаль власти»: отмена прямых выборов глав администраций субъектов РФ населением, и создание Общественной палаты для предварительной экспертизы законопроектов .

Конфликт в Чечне приобрел вялотекущий характер, наиболее яркими проявлениями которого стали террористические акты чеченских сепаратистов (захват мюзикла «Норд-Ост» в Москве и школы в Беслане, взрывы самолетов, убийство пророссийски настроенного президента Чечни А. Кадырова и пр.), и ликвидация российскими спецслужбами и войсками лидеров террористов («президент» А. Масхадов, Хаттаб, Гелаев и пр.) .

**Внешняя политика**. Основные направления: отношения с развитыми странами; отношения со странами СНГ; отношения с развивающимися странами.

Господствующей тенденцией эволюции отношений с развитыми странами было их постепенное ухудшение (движение к «холодному миру»). Кратковременный период улучшения, последовавший после терактов 11 сентября 2001, видимо, уже остался позади. Наиболее важные события: вывод российских войск из Германии в 1994, бомбардировки Югославии авиацией НАТО в 1999, расширение НАТО на восток (конец 1990-х – начало 2000-х гг.) (25).

СНГ показало свою слабую жизнеспособность, в связи с чем Россия стала предпринимать попытки создать более узкие объединения с более высоким уровнем интеграции: Европейско-Азиатский союз (ЕврАзЭС), Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Единое экономическое пространство (ЕЭП) и др.. С 1996 особые союзнические отношения (с перспективой объединения в одно государство) связывают Россию с Беларусью.

В отношениях со странами «третьего мира» Россия придерживается прагматического подхода. Достаточно тесное сотрудничество, в том числе в рамках Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) установилось с Китаем, особенно после решения последних территориальных споров.

**Хозяйство и общественные отношения**. В 1992 в России под руководством и.о. премьер-министра Е.Т. Гайдара были проведены первые глубокие рыночные реформы: либерализация цен, отмена монополии внешней торговли, начало приватизации (29). В 1993-1994 под руководством А.Б. Чубайса (министра в правительстве В.С. Черномырдина) прошла ваучерная приватизация.

Следствием реформ стал стремительный рост цен, обнищание большинства населения (и одновременно – обогащение незначительного меньшинства), обвальное падение производства. При В.С. Черномырдине ситуация стабилизировалась на очень низком уровне. В 1998 Россия пережила тяжелый кризис, вызванный неспособностью государства обслуживать свои долговые обязательства (дефолт). Однако в 1999 начался экономический рост и повышение уровня жизни, которые продолжаются до сих пор (отчасти благодаря высоким мировым ценам на нефть).

**Культура**. В 1990-е в культурной жизни преобладало сверхкритическое отношение к прошлому и настоящему России («очернительство»). Многие отрасли культуры (например, наука, кинематограф), оказавшись без государственной поддержки, пережили упадок. Коммерциализация массовой культуры привела к падению ее уровня. С другой стороны, наметилось возрождение религиозной жизни, стали восстанавливаться разрушенные храмы .

В 2000-е государство стало больше внимания уделять развитию культуры, что имело положительные последствия (субсидирование культурного производства, развитие спорта.

**проверочный контроль**

Часть А

*При выполнении заданий этой части для каждого задания выбирайте тот ответ, который, по вашему мнению, является правильным.*

**A1. Событие, непосредственно предшествовавшее президентским выборам 1996 г. в Российской Федерации:**

1. **принятие Конституции Российской Федерации;**
2. **успех коммунистов на парламентских выборах;**
3. **роспуск Верховного Совета РФ;**
4. **начало экономических реформ.**

**A2. Экономическую и политическую ситуацию в Российской Федерации в 1992–1993 гг. характеризует:**

1. **острый конфликт между сторонниками президента и Верховного совета;**
2. **победы КПРФ на парламентских и местных выборах;**
3. **начало роста промышленного производства в России;**
4. **свертывание процесса приватизации.**

**A3. Причина охлаждения отношений между Россией и странами Запада в 1990-е гг.:**

1. **медленные темпы вывода российских войск из бывших стран ОВД и советских республик;**
2. **большое влияние коммунистов в России;**
3. **политика «двойных стандартов» стран Запада;**
4. **отказ России от строительства рыночной экономики.**

 **A4. Ситуацию в Российской Федерации 1998–1999 гг. характеризует:**

1. **частая смена премьер-министров;**
2. **политическое сотрудничество Президента и Государственной Думы;**
3. **политическая борьба между Б.Н. Ельциным и Р.И. Хасбулатовым;**
4. **снижение долгового бремени России.**

**A5. Во II Государственной Думе наибольшим влиянием пользовались:**

1. **«жириновцы»;**
2. **демократы;**
3. **коммунисты;**
4. **«единороссы».**

**A6. В период правления Б.Н. Ельцина произошел (ло):**

1. **рост доли государственной собственности в общей структуре собственности;**
2. **формирование и утверждение новой политической системы;**
3. **укрепление позиций России на международной арене**
4. **социально-экономическая стабилизация.**

 **A7. В период правления В.В. Путина вырос такой показатель, как:**

1. **внешний долг России;**
2. **объем ВВП;**
3. **численность населения страны;**
4. **уровень безработицы.**

**A8. Шумейко, Строев, Миронов – это люди, в разное время занимавшие должность:**

1. **руководителя ФСБ;**
2. **Председателя Государственной Думы;**
3. **премьер-министра России;**
4. **Председателя Совета Федерации.**

 **A9. В 1992–1996 гг. с большой долей вероятности могло быть произнесено высказывание:**

1. **«В магазинах все время что-нибудь пропадает – то зубная паста, то зубные щетки, то дешевое мыло».**
2. **«Где вы так загорели этим летом? – Профсоюз дал путевку на 2 недели в Турцию».**
3. **«Цены растут чуть ли не каждую неделю, денег нет на самые необходимые вещи».**
4. **«Не спал всю ночь – прислушивался к шуму лифта, ждал ареста. У нас в подъезде посадили уже нескольких человек».**

 **A10. Прочтите отрывок из документа и укажите, когда был принят данный документ.**

**«Выражаю надежду, что все, кому дороги судьба России, интересы процветания и благополучия ее граждан, поймут необходимость проведения выборов в Государственную Думу Федерального Собрания для мирного и легитимного выхода из затянувшегося политического кризиса. Прошу граждан России поддержать своего Президента в это переломное для судьбы страны время».**

1. **1991 г.**
2. **1993 г.**
3. **1996 г.**
4. **1999 г.**

**A11. Начало радикальных рыночных реформ в 1992 г. связано с именем:**

1. **В.С. Черномырдина;**
2. **Е.Т. Гайдара;**
3. **Р.И. Хасбулатова;**
4. **С.В. Кириенко.**

**A12. Ситуацию в Российской Федерации в 1994–1997 гг. характеризует:**

1. **политическая борьба между Б.Н. Ельциным и М.С. Горбачевым;**
2. **превращение КПРФ в ведущую оппозиционную силу;**
3. **либерализация цен и их стремительный рост;**
4. **ограничение полномочий региональных лидеров, отмена их выборности населением.**

**A13. Одно из важных явлений в социально-политическом развитии России в 2000-е гг. характеризуется понятием:**

1. **«приватизация власти»;**
2. **«парад суверенитетов»;**
3. **«вертикаль власти»;**
4. **«гласность».**

**A14. Первой страной СНГ, в которой произошла «цветная революция», была:**

1. **Грузия;**
2. **Украина;**
3. **Молдавия;**
4. **Литва.**

**A15. В период 2000-х гг. в отличие от 1990-х гг.:**

1. **была обеспечена относительная стабильность функционирования государственного аппарата;**
2. **вместо рыночной модели была воссоздана плановая экономика;**
3. **компартия постепенно утратила руководящую роль в жизни общества;**
4. **упал жизненный уровень основной массы населения.**

**A16. Государства – члены ЕврАзЭС:**

**А. Казахстан.**

**Б. Украина.**

**В. Приднестровская республика.**

**Г. Грузия.**

**Д. Белоруссия.**

**Е. Киргизия.**

**Укажите верный ответ:**

1. **АБД;**
2. **АДЕ;**
3. **АВД;**
4. **ВГЕ.**

**A17. Прочтите отрывок из выступления Президента РФ и укажите, непосредственно после какого события (и в связи с каким событием) была произнесена эта речь.**

**«Считаю…, что в целях обеспечения единства государственной власти и последовательного развития федерализма необходимо совместное участие Федерации и ее субъектов в формировании исполнительных органов власти в территориях России. И в этой связи полагаю, что высшие должностные лица субъектов Российской Федерации должны избираться законодательными собраниями территорий по представлению главы государства».**

1. **Отставка Б.Н. Ельцина.**
2. **Теракт в Беслане.**
3. **Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок.**
4. **Успех «Единой России» на думских выборах.**

**A18. Глава российского правительства в 1998–1999 гг., при котором российская экономика начала преодолевать последствия дефолта:**

1. **В.С. Черномырдин;**
2. **С.В. Кириенко;**
3. **Е.М. Примаков;**
4. **С.В. Степашин.**

**A19. Экономические преобразования первой половины 1990-х гг. характеризует понятие:**

1. **«антиалкогольная кампания»;**
2. **«шоковая терапия»;**
3. **«ножницы цен»;**
4. **«дефолт».**

**A20. Общая черта развития России в 1700-е, 1860-е, 1990-е гг.:**

1. **рост жизненного уровня основной массы населения;**
2. **быстрое развитие промышленности;**
3. **проведение важных реформ;**
4. **ведение крупных войн.**

**Часть В**

**Задания В1–В5 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности букв (цифр).**

**B1. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу.**

**А) Отставка Б.Н. Ельцина с должности Президента РФ.**

**Б) Первое назначение В.В. Путина на должность премьер-министра.**

**В) Успех «Единства» на выборах в Государственную Думу.**

**Г) Отставка правительства В.С. Черномырдина.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**B2. Установите соответствие между российскими политическими деятелями и их должностями в 1990–2000-е гг. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятель** | **Должности** |
| **А. А.В. Руцкой** | **1. Председатель Правительства РФ в 2000–2004 гг.** |
| **Б. М.М. Касьянов** | **2. Вице-президент РФ в 1991–1993 гг.** |
| **В. М.Е. Фрадков** | **3. Председатель Правительства РФ в 2007–2008 гг.** |
| **Г. Р.И. Хасбулатов** | **4. Председатель Правительства РФ в 2004–2007 гг.** |
|  | **5. Председатель Верховного Совета РФ в 1991–1993 гг.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**B3. Напишите официальное наименование тех направлений деятельности, о которых идет речь в приведенном ниже отрывке из выступления Президента РФ В.В. Путина (февраль 2008 г.).**

**«В 2005 году… мы фактически впервые за всю новейшую историю России сказали: человек – это главное наше достояние и главный наш приоритет. И не просто сказали об этом, но и подкрепили эту позицию политической волей, сконцентрировали на этом направлении серьезные финансовые, материальные средства и административные ресурсы. Хочу обратить ваше внимание, мы сделали это с умом, не спеша, просчитывая и макроэкономические последствия принимаемых решений».**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**B4. Установите соответствие между органами власти РФ и порядком их формирования по Конституции РФ 1993 г. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Орган власти** | **Порядок формирования** |
| **А. Правительство**  | **1. Кандидатуры предлагаются Президентом и назначаются Советом Федерации** |
| **Б. Государственная Дума**  | **2. По два человека от субъекта федерации** |
| **В. Верховный Суд** | **3. Кандидатуры предлагаются Президентом и согласовываются с Государственной Думой** |
| **Г. Совет Федерации** | **4. Избирается населением** |
|  | **5. Формируется Президентом по предложению премьер-министра** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**B5. Прочтите отрывок из выступления и укажите фамилию выступающего.**

**«Дорогие друзья! Вы понимаете, сколь глубокие чувства я сейчас испытываю. Я хорошо осознаю, какой груз ответственности ложится на мои плечи, и рассчитываю на нашу совместную работу. Я сердечно благодарю Президента Владимира Владимировича Путина за его неизменную личную поддержку, которую я постоянно ощущал. Уверен, что так будет и впредь. Сама жизнь и ход истории ставят перед нами принципиально новые, еще более сложные задачи. Но убежден, что их достижение абсолютно по силам нашей стране, ее трудолюбивому и талантливому народу».**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговые оценки по истории за этот учебный год будут проставлены через неделю, пока не проверю все ваши работы: конспекты, ответы на тесты, контрольные задания, творческие работы и так далее!!!**

**Большое значение имеет ваше умение пользоваться учебной литературой!!!**

**Я даю вам самый необходимый текст, в условиях дистанционного обучения.**