Дата проведения: 23.05.2020

Группа: МД-19

**№21 Тема: «Наука»**

Цель урока: сформировать у обучающихся представление о науке как о сфере духовной деятельности людей и ее роли в современном обществе

Задачи урока:

* рассмотреть основные значения понятия «наука» ; раскрыть их значение; охарактеризовать основные элементы научного знания; раскрыть суть этической проблемы науки; определить роль науки в современном обществе
* продолжить развивать умение выстраивать причинно-следственные связи; умение выполнять практические задания на основе элементов причинно-следственного анализа;
* способствовать формированию у обучающихся умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, на основе достижений российской науки

Ход урока:

1. **Актуализация знаний**

А) Решение тестовых заданий по определению ступеней образования. Самоконтроль

1. Анна перешла в 11 класс общеобразовательной школы. Она профессионально занимается фигурным катанием. На какой ступени образования она находится?

1) основное общее образование;

2) среднее профессиональное образование;

3) полное (среднее) образование;

4) высшее профессиональное образование.

2. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Конституция РФ гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование;

Б. В РФ предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе

1) Верно только А;

2) верно только Б;

3) верно А и Б;

4) неверны оба суждения.

3. Владимир учится в 6 классе общеобразовательной школы. Он увлекается авиамоделированием и верховой ездой. На какой ступени образования находится Владимир?

1)начального образования;

2) основного общего образования;

3) полного (среднего) образования;

4) среднего профессионального образования.

4. Василий учится на 5-м курсе университета. Он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

1) полное среднее образование;

2) среднее профессиональное образование;

3) высшее профессиональное образование;

4) дополнительное образование

Сегодня мы с вами будем работать по **следующему плану**

1. Что такое «наука»

2. Нравственные принципы труда ученого

3. Роль науки в современном обществе

**Изучение нового материала**

Вспомните, в состав какой сферы общества входит наука? Духовная сфера, как и образование.

Сегодня слово наука имеет несколько значений:

Начнем с первого значения: Наука как система знаний или по- другому научное знание.

 **Все науки делятся на несколько видов:** Естественные( изучающие закономерности развития живой и неживой природы) и общественные ( изучают закономерности развития и функционирования человеческого общества)

В систему научного знания входят также продукты созданные наукой: факт, теория, гипотеза , закон.

**Наука имеет отличительные признаки :**

1. Имеет дело с научными фактами

2. Использует категории и законы логики

3. Является систематизированной

4. Использует особый язык ( формулы, символы, знаки, понятия)

 Следующее значение науки : **сфера деятельности людей.** В ней работают ученые- люди, профессионально занимающиеся научной деятельность, производящие научное знание. Современную науку невозможно представить без СМИ, которые сегодня популизирует ее достижения, , освещают научные проблемы.

И последнее значение : **система организаций учреждений**

Ушли в прошлое времена ученых-одиночек, сегодня наука -это учреждения и организации: университеты, лаборатории, , академии, научные центры, и даже целые города, технопарки и инновационные центры (с одним из таких российских инновационных центров мы сегодня познакомимся)

**Ребята, вспомните из курса истории, какое научное учреждение возникло первым в России в 18 веке**? РАН (Российская академия наук) существует и сегодня, концентрируя в себе огромное количество талантливых ученых и их разработок

В современном мире связь между наукой и производством стала не просто непосредственной , но и необходимой и для и для техники и для науки.

Прогрессивной формой сотрудничества науки и производства стали технопарки.

**Технопарк** - это объединения организаций науки и кампаний, занимающихся разработкой высоких технологий( космических, биомедицинских и т.д)

Первый техопарк появился в 50-е гг 20 века в США на базе Стенфордского университета. На пустующей земле университета были размещены кампании , разрабатывающие высокие технологии. Эти кампании вели тесное сотрудничество с университетом.

Сегодня на территории России размещено около 1000 таких предприятий. Но самым известным и крупным, конкурирующим с инновационными центрами Европы и мира является инновационный центр «Сколково».

**Итак, каково же современная роль науки в мире?** (Наука как и образование повышает конкурентоспособность нашей страны, увеличивает эффективность производства , данные науки позволяют составить прогноз развития общества)

5 . Закрепление изученного материала

1. Сформулируйте 3 значения науки.

2. Назовите отличительные признаки науки как системы знаний

3. Для учёных важная этическая проблема связана с чем?

4. В каких формах проявляется сотрудничество науки и производства?

**Домашнее задание:**

1. Выполнить конспект.

**2.** сообщение о российском ученом- лауреате Нобелевской премии.