Дата проведения: 29.05.2020

Группа: АМ-19

№47 Тема:**Роли и социальные статусы**

**Тема урока: Социальный статус и социальные роли.**

**10 класс**

**Тип урока** – изучение нового материала. Урок проводится в форме беседы с опорой на житейские, обыденно-практические знания учащихся.

**Цели урока:**

1. Сформировать у учащихся представление о социальном статусе и социальной роли.

2. Развивать умение учащихся извлекать социальнозначимую информацию из фактов повседневной жизни (развивать информационную и коммуникативную компетенции).

3. Воспитывать у учащихся толерантное отношение к представителям различных социальных статусов, выбирать оптимальную стратегию поведения в ролевом конфликте.

**Основные понятия:**социальный статус, престиж, авторитет, социальная роль, ролевой конфликт.

**Ход урока**

**Новая тема**

Каждый человек в обществе занимает определенное положение. Оно предполагает определенные права и обязанности и называется **социальным статусом**.

Та позиция, которую занимает  человек, согласуясь  с определённым ему статусом называется социальным статусом.

Социальных статусов у человека в жизни великое множество.  И в какой то момент тот или иной социальный статус выходит на первый план (в школе ученик, дома ребёнок в семье.)

Таким образом социальный статус – это постоянно изменяющаяся позиция.

Различают предписанные и достигаемые (приобретаемые) статусы. **Предписанный статус** человек получает от рождения независимо от своей воли (пол, национальность, семейная принадлежность и т. д.). **Достигаемый статус** приобретается в результате свободного выбора и целенаправленных усилий (профессия, спортивные достижения и т.п.).

Социальный статус человека даёт ему определённые права, накладывает обязанности и предполагает соответствующее поведение.

Ожидаемое от человека данного социального статуса поведение называется социальной ролью.

Любой человек занимает несколько позиций. Совокупность всех статусов, занимаемых данным индивидом, называется **статусным набором**.

Но чаще всего только один статус определяет положение человека в обществе. Этот статус называет **главным** или интегральным.

Престиж *—* оценка обществом значимости тех или иных позиций, занимаемых индивидами.

Авторитет — степень признания обществом личных и деловых качеств индивидов.

Совокупность требований, предъявляемых индивиду обществом, образует содержание социальной роли. **Социальная роль –** это совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий данный статус.

Совокупность социальных ролей, вытекающих из данного социального статуса, называется **ролевым набором.**

Социологи выделяют следующие виды **ролевых конфликтов**:

- внутриролевые — конфликты, при которых требова­ния одной и той же роли противоречат друг другу (так, роль родителей предполагает не только доброе, ласковое обраще­ние с детьми, но и требовательность, строгость по отношению к ним);

- межролевые — конфликты, возникающие в ситуациях, когда требования одной роли противоречат требованиям дру­гой (например, требования основной работы женщины могут прийти в противоречие с выполнением ею домашних обязан­ностей);

- личностно-ролевые — конфликтные ситуации, когда требования социальной роли противоречат интересам и жиз­ненным устремлениям личности (например, когда работа не позволяет человеку раскрыть и проявить свои способности).

**Закрепление.**

*- Дайте название темы урока.*

*- Назовите самые престижные статусы в нашем обществе.*

*- Какие социальные роли вы проживете за сегодняшний день?*

*- Какая социальная роль вам «дается» легче всего? Какую исполнять труднее?*

*- Приведите пример ролевого конфликта, в котором вы участвовали.*

**Домашнее задание: выполнить краткий конспект и тест**