Добрый день, уважаемые студенты! Сегодня вы познакомитесь с географией населения и хозяства Северной Америки. Внимательно прочитайте текст, запишите тему урока, сделайте конспект и выполните контрольные задания. Желаю успеха!

**Тема урока:** География населения и хозяйства Северной Америки.

**Перечень вопросов, рассматриваемых в теме:**

* Общая характеристика и история освоения территории Северной Америки.
* Население: современный этнический состав населения США и Канады.
* Природно-ресурсный потенциал региона, оценка влияния условий и ресурсов на хозяйство двух стран.
* Первичная характеристика хозяйства США и Канады.

**Глоссарий по теме:**миграции, экспортное производство, НАФТА.

**Теоретический материал для самостоятельного изучения**

Когда в 1492 году корабль Христофора Колумба достиг Багамских островов, великий путешественник и не догадывался о масштабах своего открытия, о том, что площадь открытых им земель Нового Света составляет 42,5 млн. км2, а их недра содержат богатейшие запасы важнейших полезных ископаемых. Вот только последовавшие за Колумбом европейцы быстро разглядели огромные возможности Нового Света, и прошло совсем немного времени, как тысячи представителей Старого Света, бросив дома, семьи и свои занятия, начали переселяться на новые земли.

**Можем ли мы сейчас, спустя пять столетий, оценить результат деятельности переселенцев и их потомков?**

Сегодня нам предстоит создать целостный географический образ региона «Северная Америка». Вы узнаете о географических особенностях региона, научитесь называть его состав и рассказывать об истории его освоения и формировании территории США и Канады. Сможете описывать своеобразие ЭГП региона и объяснять, как оно определяет темпы развития хозяйства стран региона.

Из курса географии материков и океанов вам известно, что Америка представлена двумя материками – Северная и Южная Америка, но в социально-экономическом аспекте чаще оперируют другими понятиями – англоязычная и Латинская Америка.

**Что же тогда в социально-экономической географии будет включать в себя понятие «Северная Америка»?**

*Понятие «Северная Америка» в социально-экономической географии включает в себя только США и Канаду.* Этот регион занимает территорию 19,4 млн. км2и насчитывает более 300 млн. человек населения.

Условно сухопутной границей региона на юге принято считать границу США с Мексикой. На севере регион омывается Северным Ледовитым океаном, в котором находится группа островов Канадского Арктического архипелага. Также в состав социально-экономического региона Северная Америка входит островное владение Дании – Гренландия и расположенные в Атлантическом океане острова – Бермудские, Сен-Пьер и Микелон.

Данное географическое положение в целом выгодное и способствует экономическому развитию. *Основную роль в этом играют протяжённые морские границы, что способствуют развитию торгово-экономических связей.*

**Что же стало причиной разграничения в социально-экономическом плане Северной и Латинской Америки?** Чтобы ответить на этот вопрос, нам нужно вернуться на несколько столетий назад и обратиться к этническому составу переселенцев из Старого Света. Состав же этот в разных частях Америки был различным. В Северной Америке до середины XIX в. преобладали выходцы из стран Северо-Западной Европы (Англии, Голландии), в Мексике и почти во всей Южной Америке — переселенцы с Пиренейского полуострова (Испании и Португалии). Именно поэтому основным языком в США и Канаде стал английский, а к югу от реки Рио-Гранде, по которой проходит граница между США и Мексикой, — испанский язык. Таким образом, утвердилось деление Америки на две главные социально-культурные и этнические области: Северную Америку (Англо-Америку), куда входят страны с преобладанием английского языка (США и Канада), и Латинскую Америку.

Итак, мы уже знаем, что географическое положение региона способствует его экономическому развитию. Можно ли также однозначно охарактеризовать природно-ресурсный потенциал региона?

*Рельеф Англо-Америки очень разнообразен.* Равнины и низменности, расположенные во внутренних районах, создают благоприятные условия для развития сельского хозяйства. В западной части Северной Америки расположена *горная система Кордильер*, занимающая около половины площади региона, а вдоль побережья Атлантики протянулись невысокие, практически разрушенные *горы Аппалачи*. К тому же, равнинные земли на востоке достаточно увлажнены и расположены в умеренном и субтропическом поясах, что создало прекрасные предпосылки для развития земледелия.

Но довольно большая часть Англо-Америки находится в *субарктическом и арктическом поясах, что оказывает существенное влияние на хозяйственную деятельность человека.* Огромные пространства Аляски и большей части территории Канады малопригодны для жизни человека и почти не освоены им. *Водные ресурсы распределены неравномерно.* В регионе много озёр. Полноводные реки, часто с зарегулированным стоком, обладают большими энергоресурсами. Важное хозяйственное значение имеют *Великие озёра с рекой Святого Лаврентия, водные системы Великих Канадских озёр, реки Маккензи, Юкон, Колорадо и Колумбия,* которые большей части судоходны и активно включены в транспортную систему региона. Между горными системами протекает главная водная артерия региона – *Миссисипи с притоками Миссури и Огайо, обладающая огромными запасами пресной воды.* К тому же, это и идеальный внутренний водный путь. Полезные ископаемые региона отличаются богатством и разнообразием. Здесь представлены *более ста полезных ископаемых*, наибольшее значение из которых представляют *нефть и природный газ, каменный уголь, железная руда, уран, руды цветных, редкоземельных и драгоценных (благородных) металлов.* Канада по праву может гордиться своим главным богатством – лесами. *По запасам древесины она уступает лишь России и Бразилии.*

***Подведём итог:*** регион имеет выгодное экономико-географическое положение и исключительно богатый природно-ресурсный потенциал.

**Достаточно ли вышеназванных факторов, чтобы обеспечить региону высокий уровень экономического развития? Какую роль в становлении хозяйства региона играет человеческий капитал?** Обратимся к истории. Нам известно, что активно территория региона начала осваиваться в XVI-XVII веках, когда образовались колонии Англии, Голландии, Франции. **Что стало причинами интенсивного развития хозяйства территорий?** Чтобы ответить на вопрос, представим себе среднестатистического переселенца того времени и условия, в которых ему предстояло существовать. Это был человек трудоспособного возраста, энергичный, инициативный, способный рисковать, предприимчивый. Привлекала его возможность получить земельный участок, достаточная демократичность и свобода в выборе действий. Добавим сюда чисто английскую организованность и трудолюбие. Отдалённость от Европы, с одной стороны, тормозила развитие, но, с другой стороны, способствовала развитию местного хозяйства, предпринимательства. Так формировалось население региона с его этнической пестротой и национальными трудовыми традициями. *Начальными его элементами были аборигены-индейцы и эскимосы, составляющие на сегодняшний день около 3% населения Северной Америки. Афроамериканцы и американцы азиатского происхождения составляют 30% населения региона. Самой многочисленной группой являются выходцы из Европы: испанцы, португальцы, англичане и французы. Большая часть населения в наши дни представлена смешанными расами.*

Важно отметить, что США и Канада существенно различны по численности населения*. В США численность населения составляет около 325 млн. человек, и это третье место в мире, в Канаде же проживает только около 36 млн. человек.* Как мы уже убедились, на формирование населения исключительную роль оказала миграция. Только с начала ХХ века сюда переселились из других стран 60 млн. человек. В наше время, несмотря на различные ограничения, ежегодный миграционный прирост насчитывает несколько сотен тысяч человек. *За счёт мигрантов США пополняют свои ресурсы дешёвой рабочей силой, а также активно привлекают высококвалифицированных специалистов из других стран.*

Следовательно, мы можем говорить о том, что человеческий капитал играет важную роль в экономическом развитии региона.

*Все обозначенные выше предпосылки способствовали становлению США и Канады в качестве стран-лидеров.* США занимают *первое место в мире* по объёму промышленного производства, по уровню научно-технического потенциала, по выпуску высокотехнологичной наукоёмкой продукции. *Им практически нет равных* по развитию непроизводственной сферы. Обладая несравнимой финансовой мощью, США активно воздействуют на мировые хозяйственные связи. На мировой арене *огромную роль играют крупные корпорации «Дженерал Моторз», «Мобил», «Боинг», «Форд Мотор», «Дженерал Электрик».* Экономика Канады тесно интегрирована с США. Хозяйства Канады имеют аграрно-сырьевую специализацию в мировом разделении труда. На экспорт предлагается *продукция горнодобывающей промышленности, цветной металлургии, энергетики.* Продукция лесной, целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности составляет 60% стоимости экспорта Канады. *США и Канада вместе со своим южным соседом Мексикой образуют на североамериканском континенте интеграционную группировку – Североамериканскую ассоциацию свободной торговли (НАФТА), которая предусматривает формирование и развитие в пределах всего континента целостного рыночного пространства (зоны свободной торговли) с открытым движением товаров, услуг, капитала, рабочей силы.*

Вернёмся к проблемному вопросу, с которого мы начали разговор о Северной Америке как о социально-экономическом пространстве.

**Можем ли мы сейчас, спустя пять столетий, оценить результат деятельности переселенцев и их потомков?**

Несмотря на некоторое снижение доли Соединённых Штатов Америки в мировом хозяйстве в последние годы, они и сегодня остаются одним из наиболее экономически развитых государств мира. *Вместе с Канадой США образуют один из двух самых мощных экономических регионов всего мира.* Вклад переселенцев в становление хозяйства этих двух государств трудно переоценить.

Наш разговор о Северной Америке как социально-экономическом регионе подходит к концу, **можно подвести итог:** мы рассмотрели экономически развитый индустриальный регион с благоприятными природными условиями и богатым ресурсным потенциалом. Для его хозяйства характерны комплексное развитие производства и огромные размеры, немаловажную роль в которых сыграли процессы внешней миграции. Особое развитие в хозяйстве получили наука и наукоёмкие производства, включая военное и космическое. Территория достаточно хорошо освоена, все её части связаны между собой наземными, водными и воздушными трассами.

**Контрольные задания:**

**1. Условно сухопутной границей между Англоязычной Америкой и Латинской Америкой принято считать границу между:**

* США и Канадой;
* США и Мексикой;
* США и Россией.



Рисунок 1 - Государственные языки Северной и Латинской Америки

**2. Какие утверждения о понятии «Северная Америка» в социально-экономической географии и её географическом положении являются неверными?**

* Понятие «Северная Америка» в социально-экономической географии включает в себя только США и Канаду.
* Численность населения Англоязычной Америки – 250 миллионов человек.
* На севере регион омывается Атлантическим океаном.
* Гренландия – островное владение Дании.

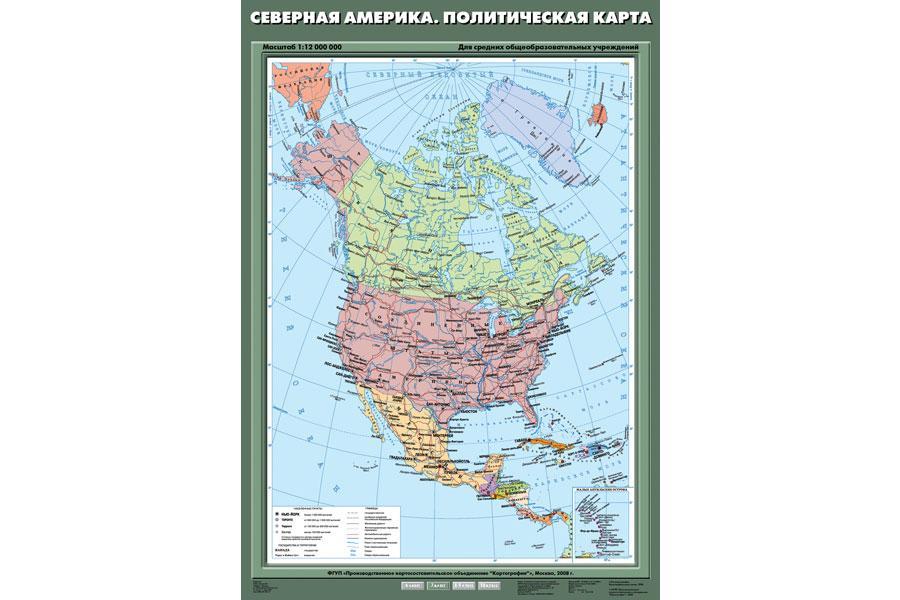


Рисунок 2 - Политическая карта Северной Америки

Наш разговор о Северной Америке как социально-экономическом регионе подходит к концу, можно подвести итог: мы рассмотрели экономически развитый индустриальный регион с благоприятными природными условиями и богатым ресурсным потенциалом. Для его хозяйства характерны комплексное развитие производства и огромные размеры, немаловажную роль в которых сыграли процессы внешней миграции. Особое развитие в хозяйстве получили наука и наукоёмкие производства, включая военное и космическое. Территория достаточно хорошо освоена, все её части связаны между собой наземными, водными и воздушными трассами.

**Основная и дополнительная литература по теме урока:**

1. Максаковский В. П. География. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2017. – 305 с.: ил. – С. 304–305.
2. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. Т. 27 и 4 доп.: Северная Америка. – СПб.: 1890–1907. – С. 235–243.

**Открытые электронные ресурсы по теме урока:**

1. Русское географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rgo.ru/ru/article/v-novyy-god-s-novymi-filmami>
2. Учебное пособие по географии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/2000/31/no31.htm>
3. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rui-tur.ru/index.php>