**Урок истории 03 июня 2020 -** группа 19 -1

**Глава V:** Мир во второй половине XX - начале XXI вв.

(Повторим содержание учебного материала!!!)

«Ведущие капиталистические страны»

1. **Превращение США в ведущую мировую державу**. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии
2. Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце ХХ в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале ХХ в. Международные отношения. Развитие культуры

Тема урока – практическое занятие: «Крушение колониальной системы»

1. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия).
2. Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР.
3. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста.
4. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», её причины и последствия.
5. Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри - и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI в. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.
6. Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце ХХ - начале XXI в. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.

**Уважаемые ребята, здравствуйте!  Сегодня, на нашем уроке мы раскроем сущность понятий «деколонизация», «неоколониализм», «третий мир»; выделим основные этапы и особенности процесса деколонизации; определим значение и последствия ликвидации колониальной системы. Кроме этого мы продолжаем совершенствовать умения устанавливать и анализировать причинно-следственные связи, оценивать исторические явления и события; совершенствовать картографические навыки и навыки работы с учебным пособием. Воспитывать уважение к истории народов мира.**

**Поэтому, на первой паре вы внимательно прочитаете предлагаемую литературу, основную учебную и дополнительную по темам, а затем, на втором занятии, выполните контрольные задания в конце текстов, этого и предыдущих уроков.**

**Обратите внимание, что темы изучаются единым блоком на 4 учебных часа (работайте над учебным материалом).**

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М. : 2014
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально­-экономического профилей. В 2-х ч. - М.: 2014
3. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 - 2000. - М.: 2010
4. Горелов А.А. История мировой культуры. - М.: 2011 Захаревич А.В. История Отечества. - М.: 2010
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. - М.: 2011
6. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М.: 2015
7. Сёмин В.П. Отечественная история. - М.: 2010
8. Учебник «История России ХХ-начало ХХ1 века» - М., изд. «Просвещение», 2018 год; - раздел 6, тема 13, §40 - §45;
9. 1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. ХХ – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2011.
10. 2. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класса. – М.: Русское слово, 2009
11. 3. Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. Всеобщая история. 11 класс / Под ред. Мясникова В.С. – М., 2011.
12. Интернет-портал Historik.ru .

**Повторим пройденный материал:**

1. Какие страны Азии, Африки и Америки находились после ВМ войны в зависимом положении?

2. Какое влияние на политическое развитие этих стран оказала ВМ война?

3. В каких колониях в 1918-1945 гг. достигло наибольшего развития национально-освободительное движение?

**Вывод:** После Второй мировой войны в колониях на территории Азии и Африки сложились условия для получения государственной независимости многими народами. Этому способствовало много факторов, в том числе капитуляция Японии, ослабление позиций Великобритании, Франции, Нидерландов и изменения в их колониальной политике. Играло свою роль в регионах укрепление национальной буржуазии и появление других социальных слоев и групп людей, способных самостоятельно управлять своими странами, а также возникновение здесь патриотических партий и организаций, которые под лозунгами национального единства провозгласили курс на достижение независимости своих стран. Существенно повлияла на освобождение колониальных стран «холодная война» между СССР и США, позволявшая им маневрировать между великими государствами и способствовавшая упадку колониализма.

***Деколонизация***- ликвидация колониального господства метрополий, восстановление

суверенитета народов колониальных и зависимых стран как хозяев собственной судьбы и утверждение этих стран как самостоятельных и полноправных субъектов международного права и международных отношений.

**Причины распада колониальной системы**

1. Колониализм исчерпал себя исторически (потеря экономической эффективности).

2.Страны-метрополии вышли из войны ослабленными, а колониальные власти, на территориях, подвергшихся японской, германской или итальянской оккупации подчас и вовсе были уничтожены.  
3. В годы Второй мировой войны выросло национальное сознание и активизировалось национально-освободительное движение.  
4. Активная поддержка США и СССР стран, которые боролись за независимость (каждый соответственно своим интересам)

**Первый этап (1945–1955гг.)**

►Деколонизация охватывает преимущественно Азию (всего за этот период независимость получили 11 государств Азии, в Африке - Ливия).  
►Мирно и контролируемо Великобритания предоставила независимость своей колониям в 1947-1948 гг. Индии, Пакистану, Бирме, Цейлону, Израилю.

►В Индокитае (колония Франции) и Индонезии (колония Голландии) из-за нежелания метрополий уступить началась многолетняя кровопролитная война за свое освобождение. В 1954г. Франция прекратила боевые действия в Индокитае и признала независимость Вьетнама, Лаоса и Камбоджи.

**Второй этап (1955 — конец 60-х гг. ХХ ст.)**

►Эпицентром деколонизации становится Севернаяи Тропическая Африка. Великобритания провела работу по подготовке кадров управления, военных, учителей, врачей в своих колониях, были выработаны механизмы передачи власти. За этот период независимость получили 7 государств в Азии и 37 в Африке (в 1960 г. независимыми стали сразу 17 африканских государств. Этот год вошёл в историю как «год Африки»).  
►Только в Алжире Франция прибегла к применению силы, но через массовые протесты мировой общественности и ООН в 1962 г. вопрос был решен.

**Третий этап (70-е — начало 90-х гг. ХХ ст.)**

►Период крушения колониализма на юге Африки - распад последней колониальнои империи - Португальской (в 1975 г. получили независимость Ангола, Мозамбик, Сан-Томе, Принсипи). ►Окончательно определилась судьба Южной Родезии - в 1980 г. здесь было провозглашено независимое государство Зимбабве.

►В 1990 г. Намибия, которая была колонией ЮАР становится независимой. Это была последняя колония на карте Африки.  
**►**Ликвидация последних колониальных владений Великобритании в Латинской Америке (Багамские острова - 1973 г., Гайана - 1975 г., Белиз - 1981 г.).  
**►**Период деколонизации островов Тихоокеанского региона (Фиджи - 1970 г., Соломоновых - 1978 г. - бывших владений Великобритании, Маршалловых (1991), Палау (1994) - США).  
**►**Вторая половина 90-х - нач. 2000-х годов - ликвидация остатков колониализма: Гонконг - Сянган (1997 г.), Восточный Тимор (1975 г., фактически - 2002)

►В 1990

**Пути развития независимых государств**

1. Пример ведущих стран Америки и Европы обусловил преобразование Сингапура, Южной Кореи и других стран в индустриальные государства.  
2. Путь «социалистической ориентации», который выбрали такие страны, как Республика Конго, Замбия и др.. После распада СССР и «социалистического лагеря» в них существенно ухудшилась экономическая ситуация.  
3. Путь «неприсоединения» (возник в 1961 г.). Стремлением стран, вставших на этот путь (Индия, Индонезия и др.), было желание проводить независимую политику, не допускать диктата и насилия в международных отношениях

***Особенности общественно-политической жизни молодых независимых государств***

1. Этно - племенной клановый характер построения госструктур.  
2. Высокий уровень коррумпированности госаппарата.   
3. Особая роль руководителей государств, которые проводят политику патернализма, колебания либо в сторону диктатуры, либо в сторону популизма.  
3. Общий антидемократизм власти (многопартийные системы - редкое явление, значительное влияние армии).  
4. Значительное (иногда решающее) влияние религии на идеологические установки как власти, так и общества.  
**Заключение:  *Распад колониальной системы, который завершился в конце 90-х годов, способствовал становлению молодых независимых государств, которые определили собственный внешнеполитический курс.***Новые независимые государства на мировой арене пытаются выступать единственной силой: в сентябре 1961 г. ими была образована организация Движение неприсоединения, которая ставила целью неучастие своих членов в многосторонних военных союзах. Сейчас это очень влиятельная международная организация.

Существуют также и региональные объединения (АСЕАН, ОАЕ, АФТА, АПЕК).

**Работа с документами***Заключительное коммюнике конференции стран Азии и Африки 18-20 апреля 1955 Бандунг (Индонезия) (Извлечение)*

**А. Экономическое сотрудничество.**... Участники Конференции выразили общее стремление к экономическому сотрудничеству на основе взаимного интереса и уважения национального суверенитета ...  
Страны-участницы согласны оказывать техническую помощь друг другу в максимально возможных размерах ...  
**Б. Культурное сотрудничество.**  
1. Конференция стран Азии и Африки убеждена, что наиболее сильным средством содействия взаимопониманию между странами является развитие культурного сотрудничества. Азия и Африка являются колыбелью великих религий и цивилизаций, обогативших другие культуры и цивилизации ...  
2. Конференция стран Азии и Африки принимает тот факт, что существование колониализма во многих частях Азии и Африки, в какой бы форме это не проявлялось, не только препятствует культурному сотрудничеству, но также подавляет национальные культуры народов ...  
Конференция осуждает такое отрицание основных прав в области образования и культуры в некоторых частях Азии и Африки ... особенно конференция осуждает расизм как средство подавления культуры ...  
**В. Права человека и самоопределение.**  
1. Конференция стран Азии и Африки заявляет о своей полной поддержке основных принципов прав человека, изложенных в Уставе Организации Объединенных Наций, принимает к сведению всеобщую Декларацию прав человека как общий образец для всех народов и всех наций ...  
2. Конференция стран Азии и Африки осуждает политику расовой сегрегации и дискриминации ...  
**Г. Проблемы зависимых народов.**

**...**Конференция согласилась:  
а) заявить, что колониализм во всех его проявлениях представляет собой зло, которое необходимо срочно прекратить;  
б) подтвердить, что покорение народов иностранному порабощению, господству и эксплуатации является отрицанием основных прав человека, что противоречит Уставу ООН и препятствует международному миру и сотрудничеству;  
в) заявить о своей поддержке дела свободы и независимости всех таких народов ...

**Выполните задания:**  
1. **Проанализируйте отрывок из коммюнике Бандунгской конференции стран Азии и Африки и определите, какие проблемы рассматривала эта конференция.  
2. Определите основные этапы распада колониальной системы.  
3. Какие проблемы возникли в новых независимых государствах? Можно ли утверждать, что они вполне самостоятельны и ни в коей мере не зависят от развитых стран?**