**2 пара география АМ 19**

 **Тема урока:**География населения и хозяйства Латинской Америки

**Перечень вопросов, рассматриваемых в теме:**

* Общая характеристика и история освоения территории Латинской Америки, состав региона.
* Население: современный этнический состав населения Латинской Америки, размещение, урбанизация.
* Природно-ресурсный потенциал региона, оценка влияния условий и ресурсов на хозяйство стран.
* Первичная характеристика хозяйства стран Латинской Америки.

**Глоссарий по теме:**панамериканское шоссе, креолы, «Ложная урбанизация», развивающиеся страны, НИС.

**Теоретический материал для самостоятельного изучения**

 *Оказавшись в Латинской Америке, путешественник не сразу понимает, где он находится. Поразительно, что природа и люди смогли создать в этом регионе удивительное разнообразие. Сияющие ледники и палящее солнце, неизведанные и нехоженые плоскогорья и перенаселённые кварталы больших городов. Богатейшие недра и ужасающая нищета сотен тысяч бедняков. Белая, черная, желтая, красная кожа жителей одной страны и причудливая смесь языков и наречий. Экономические прорывы одних стран и ужасающая отсталость других. Такой предстаёт перед глазами путешественниками Латинская Америка.*

 Латинской Америкой принято называть *территории и страны Северной и Южной Америки,* которые используют в качестве официальных романские языки: *испанский и португальский*, что объясняется особенностями колонизации территории.

 Огромный регион раскинулся *между Атлантическим и Тихим океанами* на 5 тысяч километров с запада на восток и на 13 тысяч километров с севера на юг**. В составе Латинской Америки выделяют несколько субрегионов:**

* Средняя Америка (Мексика, страны Центральной Америки и Вест-Индии);
* Андские страны (Венесуэла, Колумбия, Эквадор, Перу, Боливия, Чили);
* Страны бассейна Ла-Платы (Парагвай, Уругвай, Аргентина);
* Бразилия.

 *ЭГП региона осложняется тем, что он находится в большом удалении от других стран и регионов мира, исключая США.* Эта сложность несколько компенсируется тем, что через Панамский канал проходят многие важные морские трассы. Таким образом, *выход в Мировой океан для стран Латинской Америки имеет стратегическое значение.* Только внутриконтинентальные Боливия и Парагвай лишены этой возможности.

 В настоящее время в пределах региона находится **46 стран и территорий.** Все *33 суверенных государства относятся к развивающимся*. По государственному строю все независимые страны либо президентские республики, либо государства в составе Содружества, возглавляемого Великобританией. Есть также небольшие владения США, Нидерландов, Великобритании и заморские департаменты Франции.

 *Природа региона очень разнообразна*, это определяется большой протяжённостью с севера на юг (от субтропиков Северного полушария до умеренных широт Южного), особенностями рельефа и тектонического строения. *Латинская Америка – кладовая полезных ископаемых*: руды чёрных и цветных металлов, приуроченные к складчатым поясам Анд и Кордильер и кристаллическому фундаменту Южноамериканской платформы; крупные залежи нефти и газа в Венесуэле и Мексике. *Высокий уровень обеспеченности агроклиматическими ресурсами* связан с высокими температурами и большим количеством осадков, наиболее плодородными почвами Ла-Платской низменности. *По обеспеченности водными ресурсами регион занимает 1 место в мире* и начинает активно использовать гидроэнергетический потенциал рек. Так, на реке Парана построен один из крупнейших в мире гидроэнергетических комплексов Итайпу. Трудно переоценить значение для региона *вечнозелёных тропических лесов*. В целом, природные условия и ресурсы Латинской Америки благоприятны для жизни и хозяйственной деятельности населения. Однако в последние годы всё чаще встаёт вопрос о рациональном использовании природных богатств. Так, *вечнозелёные леса – «лёгкие планеты»* – буквально тают на глазах.

 **Очень пёстрый национальный состав Латинской Америки сложился под влиянием трёх компонентов.**

1. *Индейские племена и народности,* населявшие территорию региона до прихода европейцев. Прежде всего, это создатели высоких земледельческих цивилизаций ацтеки и майя в Мексике, инки – в Центральных Aндах. Сейчас коренное индейское население в регионе составляет примерно 15%. Прибывшие европейцы практически полностью уничтожили культуру и достижения индейцев, кроме того, истреблялось само индейское население.
2. Вторую группу сформировали *европейские переселенцы в основном из Испании и Португалии, потомков которых называют креолами.*
3. К третьей группе относят *африканцев, ввозимых колонизаторами для работы на плантациях.* Горькие столетия работорговли привели к тому, что сейчас каждый десятый житель региона – негр.

 *Метисы, мулаты, самбо – потомки смешанных браков индейцев, европейцев и африканцев – сейчас составляют более половины населения* региона. Дуализм культур – неотъемлемая часть культуры Латинской Америки.

 *Прирост населения некоторых стран ещё превышает 2% в год, что влечёт за собой преобладание детского населения в возрастном составе многих (особенно бедных) стран региона, увеличивая тем самым нагрузку на взрослое трудоспособное население.*

 **Интересными являются и сложившиеся особенности размещения населения.**

 -Во-первых, регион имеет невысокую плотность населения (28 чел./км.кв.);

 -во-вторых, крайне неравномерное размещение населения с тяготением к побережью океанов; в-третьих, активное заселение горных территорий.

 Велика численность городского населения (до 80%), при этом всё большее количество людей стремится жить в городах-миллионерах, которых в регионе уже более 40*. Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес и Рио-де-Жанейро входят в первую десятку крупнейших мировых агломераций.* Особо нужно отметить место *Большого Мехико*. На достаточно небольшой территории этого города сконцентрировано 20% населения страны, ежедневно в столицу Мексики приезжают до 300 тысяч мигрантов, в основном сельская беднота, которая освоится в так называемом «поясе нищеты», трущобах на окраинах Мехико и других крупных городов. Именно с этим связано понятие *«ложной урбанизации», при котором доля городского населения намного превышает долю экономически активного городского населения.*

 В последние десятилетия в Латинской Америке многие страны претерпели политические и экономические преобразования: к власти пришло правительство, избранное демократическим путём и наметившее пути стабилизации экономики. Но *сдерживающими факторами развития стран является их огромная финансовая задолженность Западу, зависимость от северного соседа США, проблемы бедности и неравенства.*

 Промышленный облик региона представлен прежде всего *горнодобывающей промышленностью*, хотя с каждым годом возрастает доля обрабатывающих отраслей: *чёрной и цветной металлургии, нефтепереработки.* Но, справедливости ради, нужно отметить, что *75% всей обрабатывающей промышленности приходится лишь на три страны – Бразилию, Мексику, Аргентину.*

 В большинстве стран по-прежнему основной статьёй экспорта является *продукция сельского хозяйства, которое представлено двумя секторами:*

1. высокотоварное плантационное хозяйство, имеющее преимущественно монокультурный характер (Куба – сахарный тростник, Аргентина – пшеница, засушливые района пампы – говядина);
2. потребительское малотоварное хозяйство, сохранившее старые формы землепользования.

 К сожалению, сдерживает экономическое развитие стран и *отсутствие современной транспортной сети:* только 5% грузооборота региона осуществляется по суше. Важнейшую роль играют Панамериканское шоссе от США до Буэно-Айреса и Трансамазонская магистраль. Интенсивно развивается трубопроводный транспорт в Венесуэле и речной транспорт на судоходных реках бассейна Амазонки, Ориноко, Ла-Платы.

 Таким образом, хотя Латинскую Америку принято относить к региону развивающихся стран, уровень экономического развития за последние десятилетия заметно вырос, особенно в тех странах, что имеют богатый природно-ресурсный потенциал, выгодное ЭГП и налаженные торговые связи. Так, Бразилию, Аргентину и Мексику всё чаще относят к новым индустриальным странам.

**Контрольные задания:**

1. **Выберите государства Латинской Америки, относящиеся к НИС (новые индустриальные страны):**
* Бразилия;
* Чили;
* Панама;
* Аргентина;
* Мексика.

**2.Назовите три страны, в которых находятся крупнейшие нефтегазоносные бассейны Латинской Америки.**

**Основная и дополнительная литература по теме урока:**

1. Максаковский, В. П. География. 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень. (ФГОС). – М. : Просвещение, 2017. – 416 с. : ил. – С. 338–349.
2. География: Большой справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2014. – 153 с. – С. 96.

**Открытые электронные ресурсы по теме урока:**

1. Русское географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rgo.ru/ru/article/voshozhdenie-na-pik-akonkagua-v-poiske-smysla>
2. Эрудиция. Российская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.erudition.ru/referat/printref/id.28315_1.html>
3. Образовательный портал «Звонок на урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://zvonoknaurok.ru/publ/viktoriny/geografija/viktorina_quot_latinskaja_amerika_quot/10-1-0-58>