**Урок по обществознанию (2 часа) – группа 29-1б**

**Тема лекции: «Правоохранительные органы Российской Федерации»**

**План:**

1. **Судебная система Российской Федерации.**
2. **Адвокатура.**
3. **Нотариат**
4. **Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.**

**Основная литература по теме:**

1. Учебник «Обществознание (10-11 классы)», Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Лазебникова А.Ю., М., «Просвещение», 2020
2. Учебник по обществознанию для СПО «Обществознание» - М., Обществознание : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г.Важенин. — 5-е изд., испр. — М. : Издатель- ский центр «Академия», 2017.
3. Боголюбов Л. Н. , Городецкая Н.И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2014. – С. 228 – 237.
4. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Басик Н. Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Аверьянова Ю. И. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы.– М.: Просвещение, 2016 г.

**Электронные ресурсы:**

1. <http://fcior.edu.ru/card/6327/politologiya-politicheskaya-sistema-politicheskaya-sistema-ee-struktura-i-sushchnost-kontrol-ku-dlya-uglublennogo-izucheniya-predmeta.html>
2. <http://fcior.edu.ru/card/12931/politicheskaya-sistema-strany-posle-17-oktyabrya-1905-goda-rossiyskiy-parlamentarizm.html>

**Литература к теме:**

* Гражданин современной России/10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Под общ. ред. проф. А.С. Горшкова. – СПб. «Виктория плюс», 2010. – 400 с.
* Конституция Российской Федерации (1993)
* Человек и общество. Обществознание/ 11 класс./Под ред. Л.Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой – М. Просвещение 2011.
* Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Учебник для вузов / Отв. ред. А. А. Вешняков. — М.: Изд-во «Норма», 2003.
* Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. – М.: Эксмо, 2011.
* Словарь терминов и понятий по обществознанию./автор составитель А.М. Лопухов: вступительное слово А.С Стрельцов. – 5 изд. – М.: Айриспресс. 2011. 448 с.
* Селиверстов Ю. А. Обществознание. Тесты для старшеклассников и абитуриентов. Учебное пособие. – 5-ое изд., стер. – М.: Издательство УНЦ ДО, 2006.
* http://ru.wikipedia.org/. [Википедия — свободная энциклопедия - Wikipedia](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.google.ru%2Furl%3Fsa%3Dt%26rct%3Dj%26q%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252F%25D0%25B7%25D0%25B0%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B0%26source%3Dweb%26cd%3D1%26ved%3D0CCIQFjAA%26url%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252F%26ei%3DJp8hT6b5Oczo-gbSqNCwCA%26usg%3DAFQjCNEoeRN0cSOeaLG92ryrHr3ewnz_dQ%26sig2%3DkTyLzjwQz3oPozCz9byleA)
* [http://wciom.ru./. Сайт](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwciom.ru.%2F.%2520%2520%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82) Всероссийского Центра изучения общественного мнения.
* [http://ombudsman.gov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fombudsman.gov.ru). Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
* [www.cikrf.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.cikrf.ru). Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

***Здравствуйте, дорогие мои ребята!* С добрым утром!**

**Начат день.**

**Первым делом гоним лень.**

**На уроках не скучать!**

**А работать и читать!**

**Сегодня у нас тема «Правоохранительные органы Российской Федерации ». Сегодня углубляем свои знания о правоохранительных органах. Более углубленно изучаем судебную систему Российской Федерации. Адвокатуру. Нотариат. Международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.**

 **Также продолжаем формировать свои представления о действиях несовершеннолетнего при задержании сотрудниками полиции; узнаём о полномочиях правоохранительных органов и требованиях, предъявляемых к сотрудникам правоохранительных органов; приводим примеры. Продолжаем выделять главное в тексте учебника, документах. Продолжаем воспитывать свою правовую культуру и коммуникативные умения.**

**ИТАК,**  **давайте вспомним:**

1. **что такое юридическая ответственность?**
2. **Перечислите виды юридической ответственности…**
3. **Перечислите их основные признаки…**
4. **приведите примеры правонарушений**
5. **к какому виду юридической ответственности они относятся…**
6. **Презумпция невинности. Что же это такое?**

**После работы с учебной литературой, выполните задания:**

* 1. **Виды юридической ответственности• Уголовная;**

**• Гражданская;**

**• Административная;• Дисциплинарная;**

**• Материальная.**

* 1. **Признаки уголовной ответственности:**

**• Наиболее суровый, жесткий и строгий вид ответственности;**

**• Ответственность за преступления;**

**• Она осуществляется только в судебном порядке по приговору суда;**

**• К виновному применяется уголовное наказание, такое как лишение свободы, конфискация имущества и др.**

* 1. **Признаки административной ответственности**

**• Определяется Кодексом РФ об административных правонарушениях;**

**• Виды наказаний предупреждения, штрафы, конфискация, лишение специальных прав и др.**

* 1. **Дисциплинарная и материальная ответственность:**

**• Наказываются замечаниями и выговорами.**

**• Может последовать увольнение с работы, и исключение учащегося из учебного заведения и т. д.**

* 1. **Гражданская ответственность.**

**• предполагает полное возмещение вреда;**

**• восстановление нарушенных имущественных и личных неимущественных прав.**

* 1. **Презумпция невиновности**

 **— это принцип, согласно которому каждый обвиняемый считается (предполагается) невиновным, пока его вина не будет доказана судом.**

**Представьте ряд проблемных ситуаций в сфере правовых отношений.**

**Предлагаю для начала ответить вам на поставленные вопросы, а потом сравнить их с социологическим опросом.**

***1. Представьте себе такую ситуацию: Вам предстоит разрешить имущественный спор с соседями о возмещении расходов на ремонт затопленной квартиры. Куда вы обратитесь в данной ситуации?***

***2.Куда вы обратитесь для вступления в наследство квартиры, оставленной бабушкой?***

***3.Представьте себе, что с вами произошла такая история, снимая вечером деньги с банкомата, вы неподалёку нашли банковскую карту? Как вы поступите?***

**Задания № 6: выполните и запишите определения:**

**Правоохранительные органы** — ………………………………………………………………………………………………………….

Полиция -……………………………………………………..

Суд - …………………………………………………………...

Прокуратура -…………………………………………………

Адвокатура - ………………………………………………….

Нотариат - ……………………………………………………..

**7.**  В приведённом списке указаны чер­ты сходства функций суда и прокуратуры и черты отли­чия функций суда от прокуратуры. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства (2), а затем — порядковые номера черт от­личия (2).

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | ведает разрешением гражданских, трудовых и иных споров  |
| 2) | осуществляет защиту прав и свобод человека |
| 3) | рассматривает уголовные дела |
| 4) | обеспечивает укрепление законности и правопорядка |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из исследования социального опроса, мы с вами поняли, что наибольшей популярностью среди населения пользуется полиция

Поэтому первым начнём изучать именно этот правоохранительный орган.

Определим функции и полномочия полиции. А поможет в этом вам работа с нормативно-правовым актом. Закон «О полиции», принятый 7 февраля 2011 года и вступивший в действие с 1 марта 2011 года. В ходе изучения документа. Вы должны будете ответить на предложенные вопросы

**РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ**

1 марта 2011 г. вступил в силу Федеральный закон "О полиции". Этот документ внес существенные изменения в ряд аспектов правоохранительной деятельности. Чтобы сделать процесс знакомства с новым законом как можно более простым для населения, была подготовлена специальная памятка, разъясняющая основные положения закона в части взаимодействия полиции и граждан.

**Статья 2.**

Задачами полиции являются:

обеспечение безопасности личности; предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;

выявление и раскрытие преступлений;

охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов в пределах, установленных настоящим Законом.

**Статья 19**. Прием и увольнение сотрудников полиции

На службу в милицию имеют право поступать граждане Российской Федерации не моложе 18 лет и не старше 35 лет независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, имеющие образование не ниже среднего (полного) общего образования, способные по своим личным и деловым качествам, физической подготовке и состоянию здоровья исполнять возложенные на сотрудников милиции обязанности.

Все граждане нуждаются в защите со стороны правоохранительных органов. Но больше всего в этом нуждаются дети. Как вы думаете почему?

Как правильно себя вести с сотрудниками правоохранительных органов в определенных ситуациях?

**ПОЛЬЗА:**

**Познакомьтесь и прокомментируйте:**

**Памятка для несовершеннолетнего:**

**( ЗНАТЬ И СЛЕДОВАТЬ!!!)**

**Полиция задерживает на улице подростка. Как ему следует вести себя, чтобы избежать ещё больших неприятностей.**

**1.Ни в коем случае нельзя сопротивляться (грубить, угрожать и т.д.) сотруднику полиции.**

**2. Необходимо запомнить фамилию и звание сотрудника.**

**3. Важно сразу заявить о том, что задержанный является несовершеннолетним.**

**4. После того как несовершеннолетнего доставили в отделение полиции, он вправе потребовать, чтобы об этом сообщили родителям.**

**5. Никто не имеет права проводить допрос несовершеннолетнего в отсутствии педагога или родителей.**