**Урок по обществознанию (4 часа) – группа 19-1**

**Тема: Практическое занятие: «Формы государства»**

**Здравствуйте, дорогие мои ребята! Опять дистанция между нами. Но.. тем не менее нам надо знать чем отличается монархия от республики. Ведь мы изучаем политическую сферу жизни общества. Поэтому, после прочтения соответствующей литературы, заполните таблицу: (смотрите ниже…)**

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература по теме:**

1. Учебник «Обществознание (10-11 классы)», Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Лазебникова А.Ю., М., «Просвещение», 2020
2. Учебник по обществознанию для СПО «Обществознание» - М., Обществознание : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г.Важенин. — 5-е изд., испр. — М. : Издатель- ский центр «Академия», 2017.
3. Боголюбов Л. Н. , Городецкая Н.И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2014. – С. 228 – 237.
4. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Басик Н. Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Аверьянова Ю. И. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы.– М.: Просвещение, 2016 г.
5. **электронные ресурсы:**
6. <http://fcior.edu.ru/card/6327/politologiya-politicheskaya-sistema-politicheskaya-sistema-ee-struktura-i-sushchnost-kontrol-ku-dlya-uglublennogo-izucheniya-predmeta.html>
7. <http://fcior.edu.ru/card/12931/politicheskaya-sistema-strany-posle-17-oktyabrya-1905-goda-rossiyskiy-parlamentarizm.html>

#### Дополнительная литература:

1. **Конституция Российской Федерации. М., 2003.**
2. **Конституция Российской Федерации. Комментарий / Под общ. ред. Б.Н.Топорнина, Ю.М.Батурина, Р.Г.Орехова. М., 1994.**
3. **Конституция СССР. М., 1977.**
4. **Кретов Б.И. Современная российская политическая система: Учебное пособие. М., 1998.**
5. **Мухаев Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200). М., 2005.**

**6. Никонов В. Конституционный дизайн // Современная российская политика: Курс лекций / Под ред. В.Никонова. М., 2003.**

 **Политология: учеб. / А.Ю.Мельвиль. М., 2004.**

 **7.Шнайдер Э. Политическая система Российской Федерации / Пер. с нем. М., 2002.**

 **8.Политология: учеб. / А.Ю.Мельвиль. М., 2004. С.118-119.**

 **9.Большой энциклопедический словарь. М., 1998. С.1259-1260.**

**Рекомендуемая лекция:**

# Государство в политической системе общества

**Основным компонентом политической системы является государство,** которому принадлежит особое место в политической жизни общества. Именно государство является главным носителем политической власти, главным орудием реализации классовых интересов, главным субъектом и в то же время главным объектом политической деятельности и политических отношений в обществе

Только государство как главный институт власти обладает правом на **суверенность, то есть верховенство внутри страны, и на внешнюю независимость.** Такое положение государственной власти в обществе следует, во-первых, из того, что она обладает таким средством охраны власти, как государственный аппарат и, во-вторых, реализует свою волю в нормах права. Специфическая признак государственной власти проявляется в существовании специальных государственных служащих, в функционировании армии, администрации, судов, службы безопасности и т.п. Государство - это всеобъемлющая организация в обществе и его официальный представитель. Именно государство обладает исключительным правом на навязывание своей воли с помощью аппарата насилия - армии, полиции, службы безопасности и т.п. Если власть неэффективно использует легитимное насилие, это может при определенных условиях привести к распространению мнения о праве на использование насилия частными лицами и отдельными организациями. Такая ситуация в обществе может подорвать государственную монополию на насилие и привести к неконтролируемому распространению насильственных действий, что станет угрозой государственной безопасности.

В общественной жизни государство обладает **целым рядом исключительных прав**. Только оно обладает правом на издание законов, регулирующих общественную жизнь и имеют общеобязательный характер. Исключительным правом государства является право на получение налогов, которые обязательно платят все слои граждан без исключения. Государство также осуществляет финансовую и внешнеполитическую деятельность, решает вопросы войны и мира и др. Еще одним существенным признаком государства является территория. Для государства принципиальное значение имеют границы, которые являются не

**Государство как определенная политическая структура** имеет чрезвычайно сложную структуру. Традиционно выделяют три ветви государственной власти - исполнительную, законодательную и судебную, которые имеют в разных странах разное оформление и название. Государство, выступая от имени всего общества, регламентирует политическую деятельность всех организаций, устанавливает основные нормы этой деятельности, ее методы, условия формирования и функционирования негосударственных организаций.

Существование государства неотделимо от осуществления ею **совокупности необходимых функций**. Такими функциями являются: защита общественного порядка, предотвращения и устранения социально опасных конфликтов, регулирования экономических и других общественных отношений, осуществления единой для страны внутренней политики как системы ее конкретных проявлений - социальной, экономической, финансовой, научной, культурной, образовательной и иной политики, внешнеполитическая функция защиты интересов страны, функция обороны страны и т.д.

**Методы**, которыми осуществляются функции государства, характер установленных в государстве социальных и других отношений дает возможность классифицировать различные виды государств и построить их типологию. Такая типология может осуществляться по различным признакам.

Довольно распространенной является **классификация государств по форме государственного правления**. Под формой государственного правления следует понимать организацию верховной государственной власти, ее структуру, правовой (конституционный) статус и субординацию высших органов, порядок их деятельности, как правило, главными современными формами правления: парламентская республика, президентская республика, конституционная монархия.

**Парламентская республика** как форма правления оформилась во Франции в 70-х гг. XIX ст., а потом установилась и в некоторых других буржуазных государствах, где было свалено монархию. Основу концепции парламентской республики составляет идея равновесия властей (законодательной, исполнительной, судебной). Во главе республики стоит должностное лицо (президент), которую избирает парламент. Правительство формируется двухпалатным парламентом, перед которым он несет политическую ответственность. Основным средством влияния парламента на правительство является вотум недоверия, что означает отставку правительства. Влияние правительства на парламент состоит в возможности досрочного роспуска одной из его палат.

**Президентская республика** - это также республиканская форма правления, которая базируется на идее разделения властей. Во главе такого государства стоит президент, избираемый общим (прямым или косвенным) голосованием. Президент совмещает полномочия главы государства с полномочиями главы правительства. При этом правительство назначается лично президентом и не отвечает перед парламентом. Парламент имеет всю полноту законодательной власти и не зависит от президента, который не имеет права роспуска парламента, но имеет право «вето» - право оспорить принятию парламентом нежелательного ему закона. Значительные по объему конституционные полномочия президента (глава государства и глава правительства) обусловлено той широкой социальной базой, которую предоставляет ему порядок избрания через всенародное голосование. Президент не несет ответственности перед парламентом, но в случае нарушения президентом конституции он может быть привлечен к уголовной ответственности за соблюдение особой процедуры (импичмента - в США). Президентская республика была впервые внедрена в США и является очень распространенной в странах Латинской Америки.

**Парламентская и президентская республики - близкие формы правления.** Поэтому сейчас наблюдаем тенденцию трансформации парламентских республик в президентские.

**Конституционная монархия** в настоящее время существует только в виде парламентской монархии - такой формы правления, когда должность главы государства (монарха) передается в наследство одновременно с предоставлением наивысшего в истории данной страны феодального титула (король, император, великий герцог и т. п.). Впервые конституционная монархия возникла в Англии, где существует до сих пор. Конституционные монархии есть также в других странах, например в Японии, Швеции. Законодательную власть по этой формы правления сосредоточено в двухпалатном парламенте, исполнительную - в правительстве, который формируется парламентом и является ответственным перед ним. Монарх в парламентской монархии не имеет конституционных полномочий решать важные государственные дела и становится, по сути, лишь символом древних традиций страны.

Не менее распространена классификация государства по форме государственного устройства. Административно-территориальное устройство государства, что включает механизм взаимоотношений между государством и его составными частями, центральными и местными органами власти, является и формой государственного устройства: унитарным или федеративной.

**Унитарная** - это такая форма государственного устройства, когда в стране функционируют единые высшие органы власти и управления, а государство делится только на административно-территориальные единицы (Италия, Польша и др.).

**Федеративная** - это такая форма устройства государства (как правило, многонациональной), когда происходит добровольное объединение государственных образований, имеющих высокую политико-правовую самостоятельность и собственное административно-территориальное деление.

**В федерации** (союзном государстве) действуют общие для всей страны высшие органы власти и управления, но в то же время в каждой стране, входящей в федерацию, хранятся собственные высшие органы (США, ФРГ и др.).

Иногда государства объединяются в временный союз для решения определенных, конкретных задач. Такой союз государств принято называть конфедерацией. Конфедерация, в отличие от федерации, что является союзным государством, является лишь союзом государств, практически межгосударственным объединением. Исторический опыт показывает, что конфедерации (США, Канада, Швейцария) в процессе развития постепенно превращаются в федерации или распадаются.

**Современные государства** различаются по функциям, которые они выполняют. По этому признаку можно выделить **военное, или полицейское государство, правовое, социальное государство**. Военное, или полицейское, государство характеризуется гипертрофированным развитием и особенно большой ролью структур государственного насилия - армии, военно-промышленного комплекса, органов охраны порядка и безопасности. **В отличие от полицейского основное назначение правового государства** заключается в развитии структур, обеспечивающих защиту прав всех членов общества, а также их **покорения праву как высшей силе,** равноправие всех граждан (как рядовых, так и власть имущих) перед законом. **Социальное государство сосредоточивает свою деятельность на проведении активной социальной политики, которая помогала бы смягчению и предотвращению социальных конфликтов.**

Еще одним из критериев классификации государства может быть **географический,** суть которого оказывается в общности исторической судьбы, культуры народов, населяющих государство. С помощью этого критерия можно выделить **западные, восточные, европейские, африканские, азиатские и другие государства.**

Истоки правового государства надо искать в античности времен Платона и Аристотеля. Теоретические же ее концепции сложились в Западной Европе во время буржуазных революций XVII - XVIII ст. Идейно-теоретическим фундаментом учения о правовом государстве стали концепции разделения властей (Ш. Монтескье), народного суверенитета (Ж. -Же. Руссо), государства как объединение людей, которые подвластны правовым системам (И. Кант) и т.п . [13].

**В правовом государстве верховенство законов** означает, что не только граждане, но и само государство, его органы и должностные лица, представляющих законодательную, исполнительную и судебную власти, действуют только в установленном законом порядке. Всевластие законов (их юридическая сила) выражается также и в том, что только законодательный орган может их отменить или изменить. **Верховенство законов начинается с верховенства Конституции страны.** Это фундаментальный принцип конституционного режима законности и правопорядка в стране, демократического развития общества, обеспечение прав и свобод личности. Конечно, и конституция, и законы страны могут отставать от жизни, а значит тормозить общественное развитие. Это должно быть основанием для изменения или отмены их в установленном (самой конституцией или специальным законом порядке).

Важным принципом правового государства является разделение властей. Этот принцип предусматривает оптимальное разделение сфер деятельности, разделение функций и компетенций между основными органами государственной власти - законодательной, исполнительной, судебной, обеспечения их демократического функционирования в пределах законов, гармоничных взаимоотношений личности, государства, общества.

Превосходство законодательной власти объясняется тем, что именно она определяет правовые масштабы, нормы общественной и государственной жизни, выражает их в законах, верховенство которых и обеспечивает приоритет, ведущую роль законодательного органа. Демократические выборы членов законодательного органа (парламентариев, народных депутатов), возможность их отзыва в установленном законом порядке создают условия для контроля со стороны народа деятельности законодательной власти. Кроме того, своеобразный юридический контроль законодательной власти должен осуществлять комитет конституционного надзора (конституционный суд).

Назначение исполнительной власти - реализация тех законов, которые приняты законодательным органом. Исполнительная власть формируется представительным органом, подконтрольна и подотчетна ему, работает на основе и в пределах действия законов. Так же должны действовать и высшие должностные лица государства, избираемые непосредственно населением.

**Назначение судебной власти - быть арбитром, решать юридические споры, вводить правосудия, которое может осуществляться только судом.** Ни законодательная, ни исполнительная власть не могут и не должны выступать в роли суда. Система судебных органов страны должен решать споры, касающиеся не только применения норм права, но и правотворческих, законодательных процессов. Чтобы быть сдерживающим фактором в системе власти, суд должен быть независимым и действовать только на основании закона.

Независимость судей и народных заседателей обеспечивается установленным законом порядком их избрания и увольнения, неприкосновенностью, четкой юридической процедурой осуществления правосудия, тайной совещания судей перед вынесением решений, запрещением требовать разглашение этой тайны, ответственностью за неуважение к суду или вмешательство в разрешение конкретных дел, а также надлежащим материальным и социальным обеспечением судей, что должно отвечать их высокому статусу. Проявления неуважения к суду со стороны отдельных лиц или граждан, которые присутствовали на судебном заседании, является карательными. Юридическую ответственность предусмотрена также за вмешательство в разрешение судебных дел, угрозы судьям или народным заседателям, неуважение к ним, невыполнение судебного решения и некоторые другие противоправные действия.

Одним из фундаментальных принципов правового государства является приоритет прав и свобод человека. «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах», - гласит статья 1 всеобщей декларации прав человека (декларацию принято Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года). Права и свободы гражданина - экономические, политические, социальные, культурные - находят правовое подтверждение в Конституции и законах, которые одновременно являются и правовым гарантом их реализации. Приоритет прав и свобод человека в соответствии с общепризнанными нормами международного права начинают воспринимать и в нашем государстве как важнейший принцип государственного строительства. Последовательное воплощение в жизнь этого принципа означает гарантированное законом прав человека и его основных свобод, невозможность реализации опасных идей вроде «права нации превыше всего».

В соответствии с **Парижской хартией для новой Европы каждый человек имеет право на свободу мысли, совести, религии и убеждений, на свободное высказывание** своих мыслей, создание ассоциаций, проведения легальных собраний, на свободу передвижения. **Никто не может быть подвергнут незаконному аресту или пыткам или другим видам жестокого обращения и наказания**. Каждый имеет право знать свои права и действовать в соответствии с ними, участвовать в свободных и справедливых выборах, подлежать справедливому и открытом суда, владеть собственностью единолично или совместно с другими и заниматься индивидуальным предпринимательством.

Эти положения Парижской хартии, многие из которых уже отражено в законодательстве нашего государства, является ориентиром как для граждан, так и для всех органов законодательной, исполнительной и судебной власти страны. Следует особо подчеркнуть, что важнейшим условием скорейшего вывода правовой системы страны на уровень цивилизованных государств является **повышение правовой культуры граждан и должностных лиц, активные действия каждого гражданина страны для защиты своих законных прав, свобод, чести и достоинства.**

**Чрезвычайно важным принципом правового государства является также принцип юридического взаимной ответственности государства и личности.** Этот принцип направлен на реализацию права, законов, обеспечения стабильного правопорядка. Насколько важным является государственное провозглашения и обеспечения прав и свобод граждан, настолько важна и ответственность граждан перед государством и обществом.

Поскольку право является мерой свободы, то, безусловно, право же и степени несвободы. Содержание степени несвободы достаточно полно раскрыта **в статье 29 «Всеобщей декларации прав человека»**: **«При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен иметь только такие ограничения, которые установлены законом исключительно с целью обеспечения необходимого признания и уважения прав и свобод других людей и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общественного благосостояния в демократическом обществе».**

Ограничение прав и свобод человека закреплены конституционно и проявляются в конкретных законах. Бессилие законов, пренебрежение к ним, а тем более открытое нарушение - это путь к несвободе, бесправие, насилия, безответственности за преступления, разрушения государственности.

Основными методами обеспечения ответственного поведения граждан **в правовом государстве является стимулирование, убеждения, правовое воспитание, повышение уровня правовой культуры**. Понятное дело, что с профилактической целью правовое государство вынуждено вводить санкции за нарушение закона, применять принуждение, но только в объеме и в соответствии с процедурами, определенными законами, принципами морали и гуманизма.

**Тезаурус:**

**Политика -**сфера государственной и общественной деятельности, связанная с отношениями между социальными группами внутри страны и между государствами.

**Политическая система**- это совокупность политических институтов, политических взглядов, норм, ценностей, связей и взаимодействий между ними в ходе политической жизни общества.

**Суверенитет** – верховенство власти внутри страны и независимость во внешней политике.

**Государство**- это организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нем порядок и стабильность.

**Подсистемы политической системы**

* **институциональная**
* **нормативная**
* **коммуникативная**
* **культурно-идеологическая**

**Государство – это политико-территориальная, суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческой, охранительной функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны.**

**Признаки государства**

* **исключительные права на взимание налогов, эмиссию денег**
* **исключительное право на издание законов**
* **единая оборонная, внешняя политика, армия, претензии на представительство общества как целого и защиту общих интересов и общего блага**
* **наличие государственной символики**

**Функции государства**

**Внутренние: экономическая, политическая, социальная, правоохранительная, идеологическая, фискальная, культурная, экологическая, правотворчество, защита своего конституционного строя.**

**Внешние: участие в решении глобальных проблем, развитие взаимовыгодного сотрудничества и международной торговли, оборона, отстаивание государственных интересов в международных отношениях**

**Основные признаки форм государства (используйте дополнительную литературу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Монархия** | **Республика** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Удачи! Всего доброго! С уважением, Вера Григорьевна.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Тема урока: «Участники политического процесса»**

**План:**

**1.Личность и государство. Политический статус личности**

**2. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия**

**3. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России**

**4. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе**

**5. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.**

**Здравствуйте, дорогие мои ребята! Сегодня, продолжаем изучать политическую систему общества.**

 **Тема урока «Участники политического процесса» вам знакома, (вы её изучали в 9 классе), в которой мы повторим, углубим, обобщим и систематизируем ваши знания по избирательным системам государств мира, выявим отличительные черты плюрализма, сущность политической оппозиции, которая принимает деятельное участие в политическом процессе. Дадим оценку политическим партиям и движениям в жизни общества, сравним особенности демократических, тоталитарных, и авторитарных режимов…**

 **Совсем скоро вы станете, надеюсь на это, активными участниками политического процесса, поэтому эта тема очень важна для вас. Она содействует воспитанию политической культуры, социализации вашей личности через воспитание активной жизненной позиции. Ну, что, за работу!**

**Основная литература по теме:**

1. Учебник «Обществознание (10-11 классы)», Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Лазебникова А.Ю., М., «Просвещение», 2020
2. Учебник по обществознанию для СПО «Обществознание» - М., Обществознание : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г.Важенин. — 5-е изд., испр. — М. : Издатель- ский центр «Академия», 2017.
3. Боголюбов Л. Н. , Городецкая Н.И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2014. – С. 228 – 237.
4. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Басик Н. Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Аверьянова Ю. И. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы.– М.: Просвещение, 2016 г.
5. **электронные ресурсы:**
6. <http://fcior.edu.ru/card/6327/politologiya-politicheskaya-sistema-politicheskaya-sistema-ee-struktura-i-sushchnost-kontrol-ku-dlya-uglublennogo-izucheniya-predmeta.html>
7. <http://fcior.edu.ru/card/12931/politicheskaya-sistema-strany-posle-17-oktyabrya-1905-goda-rossiyskiy-parlamentarizm.html>

#### Дополнительная литература:

1. **Конституция Российской Федерации. М., 2003.**
2. **Конституция Российской Федерации. Комментарий / Под общ. ред. Б.Н.Топорнина, Ю.М.Батурина, Р.Г.Орехова. М., 1994.**
3. **Конституция СССР. М., 1977.**
4. **Кретов Б.И. Современная российская политическая система: Учебное пособие. М., 1998.**
5. **Мухаев Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200). М., 2005.**

**6. Никонов В. Конституционный дизайн // Современная российская политика: Курс лекций / Под ред. В.Никонова. М., 2003.**

 **Политология: учеб. / А.Ю.Мельвиль. М., 2004.**

 **7.Шнайдер Э. Политическая система Российской Федерации / Пер. с нем. М., 2002.**

 **8.Политология: учеб. / А.Ю.Мельвиль. М., 2004. С.118-119.**

 **9.Большой энциклопедический словарь. М., 1998. С.1259-1260.**

**Рекомендуемая лекция: (дополнительно, если заинтересуетесь…)**

**«Участники политического процесса»**

В современной политической науке выделяют два основных уровня исследований: теоретический и прикладной. При таком по­строении отражается ориентация этой отрасли знаний на решение практических политических задач.

Существенным отличием прикладных политологических иссле­дований является то, что основным продуктом их проведения яв­ляются практические советы и рекомендации конкретным участни­кам политического процесса.

Предмет прикладной политологии - система методов, процедур, технологий, анализа, прогно­зирования и практического воздействия на политический процесс.

Политиче­ский процесс - это последовательная смена политических явле­ний, состояний и событий, совокупность целенаправленных дей­ствий [субъектов политики](http://socialworkstud.ru/lekczii-po-issledovanie-soczialno-ekonomicheskix-i-politicheskix-proczessov/292-politicheskij-process-ego-osnovnye-subekty-i-stadii.html) по достижению определенных политических целей1. Сущность политического процесса составляют раз­нообразные взаимосвязи и взаимодействия социальных институтов, организаций, образований и групп, отдельных индивидов в сфере политики, их сознательные действия по завоеванию, распределению, перераспределению, удержанию и использованию политической власти.  Политический процесс как феномен обеспечивает формирование, функционирование, развитие и изменение, деградацию и распад структур и институтов политического властвования и господства, по­литической системы, определенного социально-политического уст­ройства.

Политический процесс  включает все реально происходящие явления, события и транс­формации в сфере политики, как санкционированные, так и несанк­ционированные политической системой действия субъектов общественных отношений.

Это обобщенный результат совпадения, консенсуса, борьбы интересов разных социально-политических сил и отдельных граждан, их поведения и представлений о том, чтобы они хотели получить от государства и политического режима.

Политический процесс, рассматриваемый как последовательная смена явлений, состояний и событий, *составляют*взаимопереходы таких феноменов политической жизни, как революция и контрреволюция, застой и реформа, стабильность и кризис.В соответствии с этими феноменами политический процесс может функционировать и развиваться в революционной, реакционной, деградационной, модернизационной, стабилизационной и дестабилизационной формах.

Политический процесс как совокупность последовательных действий участников политической жизни отражает функционально деятельностную сторону политики. Его составляют действия, операции, выполняемые субъектами политики в интересах достижения определенной политической цели.), т.е. происходит по инициативе и при организующей роли субъ­ектов

Такой процесс, как правило является субъективно инициированным (сознательно-организованным), осуществляется последовательно, в разных формах

Так, например, процесс завоевания, удержания и использования по­литической власти осуществляется поэтапно. Первоочередность и приоритетность каждой из задач (завоевание, удержание, использо­вание) для различных субъектов политики отличаются в зависимости от их места и роли в системе властных отношений. Для одних задачей является завоевание политической власти, а для других (в это же са­мое время) - ее удержание, укрепление и использование.

Сами же действия субъектов политики по завоеванию, удержанию, укрепле­нию и использованию политической власти могут осуществляться в различных формах: как мирных, конституционных, так и насильст­венных, нелегальных. Содержание деятельности при этом также бу­дет различным. Однако независимо от задач субъектов политики, ва­риантов и форм их действий они всегда следуют определенному ал­горитму поведения, выполняют цепочку последовательных операций, обеспечивающих достижение конкретных политических целей. Это обеспечивает организованность и упорядоченность их деятельности, ее адекватность содержанию и тенденциям развития политической жизни. Вместе с творческим отношением к политике как к искусству, что позволяет избегать многих, в том числе «технических» ошибок, придает политическому процессу необходимую направленность и ха­рактер [функционирования и развития](http://socialworkstud.ru/lekczii-po-issledovanie-soczialno-ekonomicheskix-i-politicheskix-proczessov/292-politicheskij-process-ego-osnovnye-subekty-i-stadii.html).

Политический процесс обладает определенной структурой. Соот­ношение и субординация элементов структуры политического про­месса определяют его функционирование и развитие, ту или иную последовательность политических явлений, состояний, событий и действий, их особенности и динамику протекания. В современной оте­чественной научной и учебной литературе в структуре политического процесса принято выделять: [субъекты политического](http://socialworkstud.ru/lekczii-po-issledovanie-soczialno-ekonomicheskix-i-politicheskix-proczessov/292-politicheskij-process-ego-osnovnye-subekty-i-stadii.html) процесса, политические отношения между ними, их политическое поведение. Субъекты политического процесса*-*это практически все реально действующие участники политической жизни

 Они являются носителями  политических  отношений,  движущей  силой  их  изменений*.*

Субъекты политического процесса в зависимости от места и роли в политике, степени и характера воздействия на политическую жизнь подразделяются на социальные и институциональные.

К социальным субъектам относятся различные социальные группы и образования (класс, нация, профессиональная группа, политическая элита, группы интересов и т.п.), отдельные индивиды. А к институциональным - институционализированные группы людей (государство и его органы, политические партии, общественные организации и другие формализованные объединения).

Субъекты политического процесса стремятся реализовать в сфере политики те или иные разноуровневые, часто не­совпадающие интересы. От степени осознания этих интересов зави­сят мотивация и направленность политического поведения субъектов, его формы и активность. Среди субъектов политического процесса приоритетная роль принадлежит тем, которые обладают политиче­ской властью, могут использовать и распределять ее ресурсы. Это прежде всего государство, которое призвано представлять и реализовывать интересы всего общества, а не только интересы его отдельных групп, обеспечивать стабильное функционирование и развитие политического процесса. Соотношение и переплетение интересов субъектов политического процесса определяют их политические взаимоот­ношения, которые могут быть антагонистическими, союзническими, партнерскими, различными по содержанию и динамике.

Политические отношения*и их динамика*в структуре политиче­ского процесса характеризуют позиции и роли его субъектов в поли­тической жизни, ее изменения. Содержание и характер политических отношений между субъектами политического процесса определяются их местом и ролью в системе политической власти, существующими в обществе политическими правами и свободами. В самом общем ви­де политические отношения субъектов политического процесса и их динамика представляют собой форму скрытого механизма производ­ства (воспроизводства), распределения, перераспределения, удержа­ния и использования политической власти, изменения ее качества и зарождения новых элементов.

Политические отношения субъектов политического процесса складываются и развиваются по вертикали и по горизонтали. Верти­кальные политические отношения - это отношения господства и под­чинения, управления и исполнения. В системе этих отношений струк­турно-функциональная зависимость нижестоящих субъектов от вы­шестоящих превращает первых в объекты руководства и управления.

Вертикальные политические отношения позволяют господствующим социально-политическим силам навязывать другим субъектам поли­тического процесса, даже вопреки их сопротивлению, нужные им ценности, важнейшими из которых являются законопослушность, от­ветственность, рациональность поведения. Эти отношения главным образом сводятся к определению и практическом)' осуществлению правил «правильного политического поведения», достижению согла­сия между его субъектами, усилению элементов предсказуемости и конструктивности в политической жизни. Опираясь на важнейшие атрибуты власти - ресурсы, авторитет, силу, право, при вертикальных политических отношениях доминирующие в политическом процессе субъекты обеспечивают воспроизводство существующей политиче­ской системы, нужное им распределение [статусов и ролей](http://socialworkstud.ru/konspekt-po-socziologii/105-statusno-rolevaya-teoriya-lichnosti.html), различных социально-политических сил в общественной жизни, реализацию своих коренных интересов.

**Выполните задания:**

**1.  Вставить пропущенную букву  в слове и дать определение понятиям**

1. Р.ф.рен.ум – всенародное голосование

2. К.н.е.сус – согласие на основе поиска компромисса

3. П..ла.ент – высший законодательный орган, в котором депутаты представляют интересы избравших их граждан

4. Пл.р.л.зм – принцип устройства и функционирования политической системы, предполагающий многообразие и свободную конкуренцию в борьбе за власть политических идей. Взглядов, программ, политических партий, существование легальной политической оппозиции

5. Д..ок.атия – власть народа

6. Политический абс.нте.зм  - уклонение избирателей от участия в голосовании.

7. М.ж.рита.ная  система – тип избирательной системы

8. С.в.р.ни.ет - есть выражение юридической и фактической  принадлежности всей власти народу.

9. в.б.ры  -  одна из главных форм выражения воли народа и его участия в политическом процессе и одновременно способ формирования представительных органов (парламента, местного самоуправления

10. П.р.ам.н.ар.зм –1) государственная власть, в которой существенная роль принадлежит народному представительству – парламенту; 2)  политический институт, существующий в парламентских республиках и конституционных монархиях;

**Приведите в соответствие понятия  и определения**

**Ответ запишите в таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Плюрализм | 1. Всенародное голосование |
| Б. Выборы   | 2. Одна из главных форм выражения воли народа и его участия в политическом процессе и одновременно способ формирования представительных органов (парламента, местного самоуправления |
| В. Демократия | 3. Принцип устройства и функционирования политической системы, предполагающий многообразие и свободную конкуренцию в борьбе за власть политических идей, взглядов, программ, политических партий, существование легальной политической оппозиции |
| Г. Референдум | 4. Власть народа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Приведите в соответствие понятия  и определения**

**Ответ запишите в таблицу**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Суверенитет | 1. политический институт, существующий в парламентских республиках и конституционных монархиях; |
| Б. Абсентеизм | 2. согласие на основе поиска компромисса |
| В. Парламентаризм | 3. Выражение юридической и фактической  принадлежности всей власти народу. |
| Г. Консенсус | 4. уклонение избирателей от участия в голосовании. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Решите учебно-познавательную задачу:**

**Учимся сравнивать**

**Французский просветитель 18 в. Ж.Ж. Руссо,** один из создателей теории общественного договора и сторонник народного суверенитета, полагал, что ни одно политическое решение, ни один закон, не одобренный народом, не имеет обязательной силы.

**Современник Руссо, американский мыслитель и политический деятель, Томас Джеферсон** считал народ источником власти и заявлял о его праве учреждать правительство и принимать политические решения через избранных в него народных представителей.

**Вопрос: Что общего и в чем различия приведенных взглядов Руссо и Джефферсона?**

 **ПРИТЧА:**

В стародавние времена в одном городе жили-были 2 мудреца. Однажды они поспорили между собой, кто из них самый мудрый. Для решения этого спора они предложили собрать горожан на центральной площади города и провести этот спор публично. И вот в назначенный день на площади собрались зрители. В образовавшийся круг вышли 2 мудреца. Один из них был, очевидно, уверен в своей победе: счастливая улыбка так и играла на его устах. Второй держался спокойно. Толпа потребовала начинать состязание. Тогда улыбающийся мудрец протянул вперед свои руки. Все увидели, что он что-то держит в своих ладонях. Мудрец задал свой вопрос сопернику: «Скажи мне, что в моих руках?» Живое или мертвое?» Он полагал, что если соперник скажет: *«Живое»,* то можно будет с легкостью раздавить бабочку, которую он держал в ладонях, и показать всем горожанам, насколько тот не прав. Если же он вымолвит *«Мертвое»,* то он выпустит бабочку, и она, взмахнув крыльями, на глазах у изумленной публики скроется из виду. Так в любом случае его противник будет повержен. Однако вопреки ожиданиям честолюбца его соперник дал неожиданный ответ. Он сказал: ***«Всё в твоих руках…»***

Учитель:  Подведем итог нашему разговору. Совсем немного времени осталось до 18 лет, когда вы сможете принимать участие в выборах, право выбирать. Надеюсь, что сегодняшний урок убедил вас, в том, что участие в выборах – это дело не отдельных людей – это дело каждого. Что от каждого голоса и правильного решения зависит ваше будущее .

**Все в Ваших руках. Согласны с притчей, почему?**

-Как вы думаете, почему избирательное право является основным политическим правом для граждан страны?( ………………..)

- ***Избирательное право может быть активным, право избирать***(…….***) и*** ***пассивным, право быть избранным*** ( ………..).

***-***Как называется избирательный корпус страны, те, кто имеет избирательное право?

( ***Электорат***, от лат. слова elector-избиратель)