**1 – 2 пара**

**Практическое занятие: «Права и обязанности человека и гражданина»**

**План:**

1. **Понятие гражданства**
2. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

**Основная литература по теме:**

1. Учебник «Обществознание (10-11 классы)», Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Лазебникова А.Ю., М., «Просвещение», 2020
2. Учебник по обществознанию для СПО «Обществознание» - М., Обществознание : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г.Важенин. — 5-е изд., испр. — М. : Издатель- ский центр «Академия», 2017.
3. Боголюбов Л. Н. , Городецкая Н.И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2014. – С. 228 – 237.
4. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Басик Н. Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Аверьянова Ю. И. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы.– М.: Просвещение, 2016 г.

**Электронные ресурсы:**

1. <http://fcior.edu.ru/card/6327/politologiya-politicheskaya-sistema-politicheskaya-sistema-ee-struktura-i-sushchnost-kontrol-ku-dlya-uglublennogo-izucheniya-predmeta.html>
2. <http://fcior.edu.ru/card/12931/politicheskaya-sistema-strany-posle-17-oktyabrya-1905-goda-rossiyskiy-parlamentarizm.html>

**Литература к теме:**

* Гражданин современной России/10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Под общ. ред. проф. А.С. Горшкова. – СПб. «Виктория плюс», 2010. – 400 с.
* Конституция Российской Федерации (1993)
* Человек и общество. Обществознание/ 11 класс./Под ред. Л.Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой – М. Просвещение 2011.
* Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Учебник для вузов / Отв. ред. А. А. Вешняков. — М.: Изд-во «Норма», 2003.
* Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. – М.: Эксмо, 2011.
* Словарь терминов и понятий по обществознанию./автор составитель А.М. Лопухов: вступительное слово А.С Стрельцов. – 5 изд. – М.: Айриспресс. 2011. 448 с.
* Селиверстов Ю. А. Обществознание. Тесты для старшеклассников и абитуриентов. Учебное пособие. – 5-ое изд., стер. – М.: Издательство УНЦ ДО, 2006.
* http://ru.wikipedia.org/. [Википедия — свободная энциклопедия - Wikipedia](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.google.ru%2Furl%3Fsa%3Dt%26rct%3Dj%26q%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252F%25D0%25B7%25D0%25B0%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B0%26source%3Dweb%26cd%3D1%26ved%3D0CCIQFjAA%26url%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252F%26ei%3DJp8hT6b5Oczo-gbSqNCwCA%26usg%3DAFQjCNEoeRN0cSOeaLG92ryrHr3ewnz_dQ%26sig2%3DkTyLzjwQz3oPozCz9byleA)
* [http://wciom.ru./. Сайт](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwciom.ru.%2F.%2520%2520%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82) Всероссийского Центра изучения общественного мнения.
* [http://ombudsman.gov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fombudsman.gov.ru). Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
* [www.cikrf.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.cikrf.ru). Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

***Здравствуйте, дорогие мои ребята!*** **С добрым утром! Начат день. Первым делом гоним лень. На уроках не скучать! А работать и читать!**

Сегодня у нас тема **«Права и обязанности человека и гражданина»,** она исходит из ранее изученной темы «**Основы конституционного права Российской Федерации».** Сегодня углубляем свои знания по понятию **«Гражданство»,** как важнейшей правовой категории, которое обозначает взаимосвязь человека и государства; также должны узнать о порядке приобретения гражданства; рассмотреть правила приема в гражданство РФ и основания для прекращения гражданства.

Поэтому продолжаем самостоятельно развивать умения анализировать документы, сравнивать, сопоставлять, делать выводы; совершенствовать свои умения, необходимые для применения полученных знаний при решения практических задач, выборе форм поведения и способов защиты прав и интересов личности, и в первую очередь своей личности; воспитывать в себе чувство патриотизма, четкой гражданской позиции, и продолжаем воспитывать свою правовую культуру

**ОТКРЫВАЕМ «Конституция РФ», основной закон нашей Родины.**

**Основные понятия:** Гражданин, Гражданство, Конституция, Декларация.

**Давайте, повторим: (сначала в уме, потом подглядывайте!!!)**

1. **Правосознание** – это отношение людей к праву, действующему законодательству и юридической практике.
2. **Знание права** – знание норм Конституции РФ, содержания важных федеральных законов.
3. **Правовая идеология** – отношение к правовым знаниям. Их оценка с точки зрения определенной системы.
4. **Правовая культура личности** – уровень знания права каждым из нас, уважительное отношение к праву.
5. **Правовая культура общества** – уровень развития правосознания и правовой активности общества.
6. **Правовой нигилизм** – недооценка роли права,  неуважение к праву.
7. **Правовое поведение** –поведение, соответствующе правовым нормам.
8. **Правовое воспитание** - система мер воздействия, направленных на выработку высокого уровня правосознания и правовой культуры.
9. **Уровни правосознания** : научное, профессиональное, обыденное.
10. **Виды правомерного поведения:** социально активное, конформистское, маргинальное.

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ: (поиск ответов в учебной литературе)**

* 1. **Поэтическая минутка (отгадайте поэта… ).**

Но твой ли он? тобой ли сказан?

Ты мог бы правильней судить:

Поэтом можешь ты не быть,

Но гражданином быть обязан.

А что такое гражданин?

Отечества достойный сын.

Ах! будет с нас купцов, кадетов,

Мещан, чиновников, дворян,

Довольно даже нам поэтов,

Но нужно, нужно граждан нам!

Но где ж они? Кто не сенатор,

Не сочинитель, не герой,

Не предводитель,

Кто гражданин страны родной?

Где ты? откликнись? Нет ответа.

И даже чужд душе поэта

Его могучий идеал!

Кто написал эти строки?

**2. Для подавляющего** большинства людей в каждой стране установление гражданства не составляет проблем. Но в современном  мире по разным причинам возникают различные миграционные потоки. И именно они порождают проблемы приобретения и изменения гражданства. В РФ существует Федеральный закон **«О гражданстве Российской Федерации»**

1)  Принципы гражданства (\_перечислите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

2)Основания приобретения гражданства    (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**3.При изменении Государственной границы** Российской Федерации в соответствии с международным договором Российской Федерации лица, проживающие на территории, государственная принадлежность которой изменена, имеют право на выбор гражданства (оптацию) в порядке и сроки, которые установлены соответствующим международным договором Российской Федерации.

***Вопрос*:** Как вы думаете, кто принимает решение о приеме в гражданство?

              (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)

**Вопрос:** Если человек получил гражданство, ему выдается паспорт гражданина

 РФ. Этот порядок называется**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*.***

**К сведению:** Российский гражданин **не может быть лишен гражданства**. В то**же**

время он **может выйти** из российского гражданства, подав соответствующее

ходатайство. Ему может быть **отказано** в следующих случаях:

- если он получил повестку о призыве на срочную службу в армии;

    - если он привлечен к уголовной ответственности или осужден за

  уголовное преступление;

    - если у него есть обязательства перед другими лицами,

 например, платит алименты, а он уезжает в ту страну, с которой у

России нет договора о правовой помощи, и, следовательно, исполнение

 этого обязательства не будет обеспечено.

**Решите задачи:**

* 1. Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал

остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие

иностранные пассажиры завершили здесь свое путешествие. Когда судно

отчалило от берега, матросы обнаружили на палубе колыбель с грудным

ребенком. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о

 ребенке «непутевых родителей». Применим ли к этой ситуации Закон РФ;

«О гражданстве»?

 (*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

* 1. Бывшие советские граждане супруги М., проживавшие в г. Москве,

выехали в 1975 году на постоянное место жительства в США и потеряли

советское гражданство. В 1976 году у них родился сын Борис, который в

1994 году обратился в Посольство РФ в США с просьбой получения

российского гражданства. Имеет ли он на это право?

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

* 1. Семья граждан Ф., имеющая двух детей, 7 и 15 лет, оформила документы

для выезда на постоянное место жительства в США и на выход

из российского гражданства. Однако 15-летняя дочь Ф. Юлия категорически

отказалась менять гражданство России на гражданство США и уезжать из России.

Имеет ли она возможность добиться своей цели?

*(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)*

* 1. Историю тысячелетиями создавали наши предки, они формировали

государственность, по крупицам собирали земли, оттачивали русский язык,

приумножали культуру, выковывали русский характер. То, что досталось нам

от прошлых поколений, добыто трудом и кровью миллионов людей. Чувство

собственного достоинства и уверенность в себе невозможны без уважения

 к своему Отечеству. И наша с вами задача сделать жизнь еще лучше.

**Каким вы видите гражданина будущего? Как его воспитать?**

* 1. Подумайте.Согласны ли вы с мнением французского юриста Ж. Карбонье: **«Если человек обладает развитым правосознанием, то так уж нужна ему информация о законе? При таком правосознании гражданин сумеет понять, что является законным?**

**Тема лекции: «Правоохранительные органы Российской Федерации»**

**План:**

1. **Судебная система Российской Федерации.**
2. **Адвокатура.**
3. **Нотариат**
4. **Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.**

**Основная литература по теме:**

1. Учебник «Обществознание (10-11 классы)», Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Лазебникова А.Ю., М., «Просвещение», 2020
2. Учебник по обществознанию для СПО «Обществознание» - М., Обществознание : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г.Важенин. — 5-е изд., испр. — М. : Издатель- ский центр «Академия», 2017.
3. Боголюбов Л. Н. , Городецкая Н.И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2014. – С. 228 – 237.
4. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Басик Н. Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Аверьянова Ю. И. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы.– М.: Просвещение, 2016 г.

**Электронные ресурсы:**

1. <http://fcior.edu.ru/card/6327/politologiya-politicheskaya-sistema-politicheskaya-sistema-ee-struktura-i-sushchnost-kontrol-ku-dlya-uglublennogo-izucheniya-predmeta.html>
2. <http://fcior.edu.ru/card/12931/politicheskaya-sistema-strany-posle-17-oktyabrya-1905-goda-rossiyskiy-parlamentarizm.html>

**Литература к теме:**

* Гражданин современной России/10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Под общ. ред. проф. А.С. Горшкова. – СПб. «Виктория плюс», 2010. – 400 с.
* Конституция Российской Федерации (1993)
* Человек и общество. Обществознание/ 11 класс./Под ред. Л.Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой – М. Просвещение 2011.
* Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Учебник для вузов / Отв. ред. А. А. Вешняков. — М.: Изд-во «Норма», 2003.
* Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. – М.: Эксмо, 2011.
* Словарь терминов и понятий по обществознанию./автор составитель А.М. Лопухов: вступительное слово А.С Стрельцов. – 5 изд. – М.: Айриспресс. 2011. 448 с.
* Селиверстов Ю. А. Обществознание. Тесты для старшеклассников и абитуриентов. Учебное пособие. – 5-ое изд., стер. – М.: Издательство УНЦ ДО, 2006.
* http://ru.wikipedia.org/. [Википедия — свободная энциклопедия - Wikipedia](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.google.ru%2Furl%3Fsa%3Dt%26rct%3Dj%26q%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252F%25D0%25B7%25D0%25B0%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B0%26source%3Dweb%26cd%3D1%26ved%3D0CCIQFjAA%26url%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252F%26ei%3DJp8hT6b5Oczo-gbSqNCwCA%26usg%3DAFQjCNEoeRN0cSOeaLG92ryrHr3ewnz_dQ%26sig2%3DkTyLzjwQz3oPozCz9byleA)
* [http://wciom.ru./. Сайт](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwciom.ru.%2F.%2520%2520%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82) Всероссийского Центра изучения общественного мнения.
* [http://ombudsman.gov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fombudsman.gov.ru). Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
* [www.cikrf.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.cikrf.ru). Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

***Здравствуйте, дорогие мои ребята!* С добрым утром! Начат день. Первым делом гоним лень. На уроках не скучать! А работать и читать!**

**Сегодня у нас тема «Правоохранительные органы Российской Федерации ». Сегодня углубляем свои знания о правоохранительных органах. Более углубленно изучаем судебную систему Российской Федерации. Адвокатуру. Нотариат. Международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.**

**Также продолжаем формировать свои представления о действиях несовершеннолетнего при задержании сотрудниками полиции; узнаём о полномочиях правоохранительных органов и требованиях, предъявляемых к сотрудникам правоохранительных органов; приводим примеры. Продолжаем выделять главное в тексте учебника, документах. Продолжаем воспитывать свою правовую культуру и коммуникативные умения.**

**ИТАК,**  **давайте вспомним:**

1. **что такое юридическая ответственность?**
2. **Перечислите виды юридической ответственности…**
3. **Перечислите их основные признаки…**
4. **приведите примеры правонарушений**
5. **к какому виду юридической ответственности они относятся…**
6. **Презумпция невинности. Что же это такое?**

**После работы с учебной литературой, выполните задания:**

* 1. **Виды юридической ответственности• Уголовная;**

**• Гражданская;**

**• Административная;• Дисциплинарная;**

**• Материальная.**

* 1. **Признаки уголовной ответственности:**

**• Наиболее суровый, жесткий и строгий вид ответственности;**

**• Ответственность за преступления;**

**• Она осуществляется только в судебном порядке по приговору суда;**

**• К виновному применяется уголовное наказание, такое как лишение свободы, конфискация имущества и др.**

* 1. **Признаки административной ответственности**

**• Определяется Кодексом РФ об административных правонарушениях;**

**• Виды наказаний предупреждения, штрафы, конфискация, лишение специальных прав и др.**

* 1. **Дисциплинарная и материальная ответственность:**

**• Наказываются замечаниями и выговорами.**

**• Может последовать увольнение с работы, и исключение учащегося из учебного заведения и т. д.**

* 1. **Гражданская ответственность.**

**• предполагает полное возмещение вреда;**

**• восстановление нарушенных имущественных и личных неимущественных прав.**

* 1. **Презумпция невиновности**

**— это принцип, согласно которому каждый обвиняемый считается (предполагается) невиновным, пока его вина не будет доказана судом.**

**Представьте ряд проблемных ситуаций в сфере правовых отношений.**

**Предлагаю для начала ответить вам на поставленные вопросы, а потом сравнить их с социологическим опросом.**

***1. Представьте себе такую ситуацию: Вам предстоит разрешить имущественный спор с соседями о возмещении расходов на ремонт затопленной квартиры. Куда вы обратитесь в данной ситуации?***

***2.Куда вы обратитесь для вступления в наследство квартиры, оставленной бабушкой?***

***3.Представьте себе, что с вами произошла такая история, снимая вечером деньги с банкомата, вы неподалёку нашли банковскую карту? Как вы поступите?***

**Задания № 6: выполните и запишите определения:**

**Правоохранительные органы** — ………………………………………………………………………………………………………….

Полиция -……………………………………………………..

Суд - …………………………………………………………...

Прокуратура -…………………………………………………

Адвокатура - ………………………………………………….

Нотариат - ……………………………………………………..

**7.**  В приведённом списке указаны чер­ты сходства функций суда и прокуратуры и черты отли­чия функций суда от прокуратуры. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства (2), а затем — порядковые номера черт от­личия (2).

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | ведает разрешением гражданских, трудовых и иных споров |
| 2) | осуществляет защиту прав и свобод человека |
| 3) | рассматривает уголовные дела |
| 4) | обеспечивает укрепление законности и правопорядка |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из исследования социального опроса, мы с вами поняли, что наибольшей популярностью среди населения пользуется полиция

Поэтому первым начнём изучать именно этот правоохранительный орган.

Определим функции и полномочия полиции. А поможет в этом вам работа с нормативно-правовым актом. Закон «О полиции», принятый 7 февраля 2011 года и вступивший в действие с 1 марта 2011 года. В ходе изучения документа. Вы должны будете ответить на предложенные вопросы

**РАБОТА С ДОКУМЕНТОМ**

1 марта 2011 г. вступил в силу Федеральный закон "О полиции". Этот документ внес существенные изменения в ряд аспектов правоохранительной деятельности. Чтобы сделать процесс знакомства с новым законом как можно более простым для населения, была подготовлена специальная памятка, разъясняющая основные положения закона в части взаимодействия полиции и граждан.

**Статья 2.**

Задачами полиции являются:

обеспечение безопасности личности; предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;

выявление и раскрытие преступлений;

охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов в пределах, установленных настоящим Законом.

**Статья 19**. Прием и увольнение сотрудников полиции

На службу в милицию имеют право поступать граждане Российской Федерации не моложе 18 лет и не старше 35 лет независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, имеющие образование не ниже среднего (полного) общего образования, способные по своим личным и деловым качествам, физической подготовке и состоянию здоровья исполнять возложенные на сотрудников милиции обязанности.

Все граждане нуждаются в защите со стороны правоохранительных органов. Но больше всего в этом нуждаются дети. Как вы думаете почему?

Как правильно себя вести с сотрудниками правоохранительных органов в определенных ситуациях?

**ПОЛЬЗА:**

**Познакомьтесь и прокомментируйте:**

**Памятка для несовершеннолетнего. ЗНАТЬ И СЛЕДОВАТЬ!!!**

**Полиция задерживает на улице подростка. Как ему следует вести себя, чтобы избежать ещё больших неприятностей.**

1.Ни в коем случае нельзя сопротивляться (грубить, угрожать и т.д.) сотруднику полиции.

2. Необходимо запомнить фамилию и звание сотрудника.

3. Важно сразу заявить о том, что задержанный является несовершеннолетним.

4. После того как несовершеннолетнего доставили в отделение полиции, он вправе потребовать, чтобы об этом сообщили родителям.

5. Никто не имеет права проводить допрос несовершеннолетнего в отсутствии педагога или родителей**.**

**Всего вам доброго!!! С уважением, Вера Григорьевна.**