**Тема урока:**

**«Политическое и социально – экономическое развитие Бурятии в конце XIX – начале XX вв».**

**План:**

1. **Развитие промышленности**
2. **Сельское хозяйство. Торговля**
3. **Промыслы и ремёсла.**
4. **Развитие образования**
5. **Развитие культуры.**

Рекомендуемая литература:

1. Батуев Б.Б., Батуева И.Б. Очерк истории селенгинских бурят. - Улан-Удэ,1993.
2. Крестьянство Сибири в эпоху феодализма. - Новосибирск, 1982.
3. Крестьянство Сибири в эпоху капитализма. - Новосибирск, 1983.
4. Батуева Т.Б. Народы Сибири в трудах западноевропейских исследователей XVII - XIX веков. - Улан-Удэ, 1995.
5. Е.Е. Тармаханов, Т.Е. Санжиева, Е.А. Высотина, Е.Е. Семёнова «История Бурятии с начала XIX до начала XXI вв». – Улан – Удэ, издательство «Бэлиг», 2009г.

**Здравствуйте, дорогие ребята! Приветствую вас, учитель истории и обществознания Бутина Вера Григорьевна! Вот в такой необычной ситуации мы будем проходить тему о развитии нашей республики в начале 20 века. Знать историю родного края, еще раз напомню вам, очень важно. (Вы это конечно знаете…)**

**Для начала… я вам даю домашнее задание, это… составить грамотный (для себя…) КОНСПЕКТ данной лекции. Ну, и конечно, можете предоставить любой конспект из дополнительной литературы, по теме.**

**Желаю вам УДАЧНОЙ и ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ!!!**

**А на следующем занятии будут тесты и творческие работы!!!**

**Рекомендуемая лекция:**

**Введение**

История любого народа за все время его существования теснейшим образом связана с развитием его хозяйства и разносторонней хозяйственной деятельностью людей. Поэтому изучение истории развития хозяйства, хозяйственной деятельности народа в тот или иной период является неотъемлемой частью исторической науки. Столицей Бурятии является город Улан-Удэ - административно-политический, экономический и культурный центр Республики Бурятия. Это - один из старейших крупных городов Сибири и Дальнего Востока. Улан-Удэ расположен на живописном месте. С северной и южной сторон город окаймлен горами, покрытыми хвойными лесами, а к западу от него раскинулась Иволгинская долина. Через город, словно гигантские артерии, величаво несут свои воды забайкальская красавица-река Селенга и быстротечная Уда.
История возникновения и развития города неразрывно связана с историческим процессом добровольного вхождения Бурятии в централизованное русское государство, с историей совместной жизни и деятельности бурятского и русского народов по хозяйственному освоению Забайкалья - богатейшего края Сибири. История Улан-Удэ, как и почти всех старых сибирских городов, начинается с постройки зимовья, острога. В 1666 году русский казачий отряд поставил в устье реки Уды, на высоком скалистом берегу маленький деревянный домик, названный "Удинским казачьим зимовьем". Удинское зимовье было создано в основном для сбора ясака. Дальнейшему развитию Удинского зимовья, превращению его в острог, а затем в город во многом способствовало очень выгодное его географическое расположение - на перекрестке главных торговых путей России с Китаем и Монголией. Учитывая удобное географическое и стратегическое месторасположение Удинского зимовья, Московское правительство решило построить здесь острог (военный городок). В 1689 году его строительство было закончено, и назван был острог Верхнеудинским. В 1690 году Верхнеудинский острог был переименован в город. Верхнеудинск в административном отношении с восьмидесятых годов XVII века входил в состав Иркутского воеводства. Занимая выгодное положение на торговом пути России с Китаем и Монголией, Верхнеудинск сравнительно быстро превратился в один из главных торговых центров России на Востоке. Здесь взимались торговые пошлины и, таким образом, контролировалась, по существу, вся торговля России с другими странами.

**Развитие промышленности**

Предпринимательство в Бурятии имеет богатую историю. В Верхнеудинске с 1780 года стали проводиться ярмарки. Чуть позже началось строительство Гостиных рядов (1791-1856гг.) в центре города, которые сохранились и по сию пору. Известными купцами тех лет были Митрофан Курбатов, Петр Фролов, Иакин Фролов, Петр Трунев.

Развитие промышленности в городе было связано со строительством транссибирской магистрали, которое велось с двух сторон, с Запада и Востока одновременно, в течение 13 лет, с 1892 года по 1905 год. 15 августа 1899 года жители Верхнеудинска встречали первый поезд.

Транссибирская магистраль связала Верхнеудинск со всей страной, и к 1913 году в городе насчитывалось уже 13 тысяч жителей.

Сельское хозяйство. Торговля.

В сферу хозяйственной деятельности бурят в XIX веке входили: скотоводство, земледелие, охота, рыболовство, ремесла, торговля.

Важнейшей отраслью хозяйства бурят является скотоводство. Еще далекие древние предки обитателей Забайкалья, приручая диких животных, положили начало скотоводству, которое сохранилось до настоящего времени. Оно занимало большое место в жизнеобеспечении бурятских племен и в XVII веке, о чем свидетельствуют известные нам наиболее ранние письменные источники относящиеся к тому периоду.

В XIX веке скотоводство у забайкальских бурят оставалось главной отраслью хозяйства. Оно определяло хозяйственный облик населения, обеспечивало его жизнь всем необходимым, отражалось в повседневном быту, нашло освещение в фольклоре. В тот период именно по наличию поголовья скота определялось общественное положение его владельца, оценивалось общее богатство, состояние хозяйства.

Древние обитатели Забайкалья занимались и земледелием. Однако к XVIII веку и особенно в XIX веке оно заново возрождается и занимает все больший удельный вес в жизни бурятского народа. Широкое внедрение и развитие земледелия означало новый этап в истории народа, вызвало определенные изменения во всей его жизни - в питании, быте, культуре, способствовало переходу на оседлый и полуоседлый образ жизни.

Торговля, как важнейшая отрасль народного хозяйства, обеспечивала продажу и обмен товаров между производителями. Она существовала также с древнейших времен. По дошедшим до нас письменным источникам, у жителей Забайкалья в XVII веке имелись изделия из Китая и Средней Азии, завезенные их торговцами. В XIX веке торговля среди забайкальских бурят получает все большее распространение. Они вели торговлю продукцией своего производства с русскими, китайскими купцами, а так же и между собой. Буряты постепенно вовлекались во всероссийский рынок, тем самым, создавая национальный. Торговля вела к заметному изменению хозяйственной жизни забайкальских бурят, их быта, ликвидации былой замкнутости бурятского хозяйства, объединению бурят в единое целое в результате действия объективных законов экономического развития.

Хозяйственная деятельность забайкальских бурят в рассматриваемый период осуществлялась в тесной связи с жизнью соседнего русского населения, которое начало осваивать край с XVII века. В XIX веке значительная часть территории Забайкалья была заселена русскими крестьянами. С самого начала совместной жизни между русскими и бурятами установились добрососедские отношения, налаживались хозяйственные, бытовые связи, осуществлялся обмен опытом в ведении разных отраслей хозяйства, велась торговля.

Среди части забайкальских бурят, в частности, селенгинских бурят, выходцев из Монголии, сохранялись хозяйственные, бытовые и даже родственные связи с Монголией. Эти связи, особенно в форме торговли, не прекращались и в XIX веке, вовлекали в свою орбиту и другие группы бурятского населения.

С XVIII века в Забайкалье образовалась особая социальная прослойка -казачество, в том числе и бурятское казачество. Хозяйственный и бытовой уклад казаков имел некоторые различия по сравнению с другими сословиями, но в целом имел те же тенденции развития.

Исконные жители края эвенки на севере Забайкалья соприкасались с баргузинскими бурятами, связи с которыми в XIX веке были ограниченными. Армакские хамниганы (эвенки) на юго-западе, на территории Закамны образовали вместе с бурятами Армакскую инородную управу. В хозяйственном, бытовом отношении они тесно были связаны с бурятами частью обурятились. Хотя они занимались своей традиционной формой хозяйства - охотой, но все больше стали приобщаться к скотоводству, частично хлебопашеству, втягивались в рыночные отношения.Таким образом, хозяйственная деятельность сыграла основную роль в консолидации бурятских племен в этнос, явилась главным фактором развитие рыночных отношений в регионе, легла в основу расширения экономических связей между этническими группами Забайкалья.

Промыслы и ремёсла. Развитие культуры.

Промыслы и ремесла - древнейший род деятельности человека. Они были известны жителям Забайкалья также в далекие исторические времена. В XIX веке среди забайкальских бурят они получают дальнейшее развитие и характеризуются новыми, качественными изменениями. Промыслы и ремесла занимали в жизни бурят подсобное, второстепенное место. Тем не менее, они вносили в быт разнообразие, обогащали его новыми качествами и улучшали общее благосостояние населения, помогали формированию и расширению хозяйственных и бытовых связей между бурятским населением в различных районах, в конечном счете, способствовали объединению, консолидации бурят в единый этнос.

Развитие образования

Распространившийся с XVIII века в Бурятии буддизм в форме ламаизма оказал влияние не только на духовно-культурную жизнь, но и на начальное образование и просвещение народа. Дацаны являлись, практически единственными культурными центрами, хранилищами культурных ценностей и их трансляторами в новое поколение. При каждом дацане функционировали конфессиональные школы со своей специфической системой обучения и воспитания. Ученики таких школ перенимали многовековой опыт общения с природой, эмпирические знания в различных областях - астрологии, философии, медицине и т.д. Пребывание бурят в составе России, совместная деятельность с русскими и другими народами, сказалась на социальной и духовной жизни общества. Экономические, политические, культурные, христианско-религиозные и другие формы воздействия оказали серьезное влияние на традиционные стороны хозяйства и образ жизни, вызвали глубокие изменения в общественном сознании и психологии бурят. Отмена крепостного права и последующие за ней школьные реформы вызвали общественную инициативу и активизацию народа. В Бурятию начинают проникать и распространяться демократические идеи русской педагогики. Происходит качественный сдвиг в области образования, который выражался в значительном увеличении количества начальных школ. Во второй половине XIX века в Бурятии начался усиленный процесс становления начального образования. Начальное образование в Бурятии было представлено частными, миссионерскими, дацанскими, государственными школами ведомства Министерства народного просвещения (МНП) и Синода. На становление и развитие начального образования оказали влияние многовековой исторический и культурный опыт, идеи народной педагогики и буддийской религии. Отмена крепостного права и осуществление школьных реформ в России способствовали развитию светского образования и распространению демократических идей в теории и практике школ Бурятии. Носителями демократических идей в развитии начального образования и народной школы в Бурятии явились просветители в лице передовой интеллигенции Сибири - последователей декабристов, ученых-востоковедов и формирующейся национальной интеллигенции, главным образом, учителей бурятских школ.

Сложной была организация и внутренняя структура начальных школ, в которой можно выделить три условных уровня. Первый, самый низкий уровень, включал одноклассные училища, к которым относились частные школы, приходские училища по уставу 1828 года, церковноприходские школы и другие. Срок обучения в этих школах составлял 3 года, в церковноприходских - 2 года. Училищами самого низкого уровня были школы грамоты, срок обучения в которых преимущественно составлял один год. Второй уровень начального образования представляли министерские училища, часть приходских училищ, двухклассные церковноприходские, двухклассные частные, гарнизонные и другие. Учебный курс первого класса был по объему примерно равен курсу одноклассных училищ, во втором классе изучалась грамматика, история, география России, арифметика с началами геометрии, давались сведения по естественным наукам. Третий уровень начальных школ был представлен уездными, городскими многоклассными училищами. В этих школах преподавались те же предметы, что и во втором классе, но объем сведений давался больше. Срок обучения в уездных училищах составлял 3 года, а в городских - 6 лет. Многие школы из-за отсутствия средств на содержание закрывались, позже могли восстанавливаться, реорганизовываться, поэтому точное определение количества школ того или иного уровня представляется достаточно сложным [1]. При всем многообразии начальных школ, можно выделить основные ее типы, которые определяли общую картину состояния начального образования. Бурятии изучаемого периода существовали два основных типа школ: училища МНП и школы ведомства православной церкви (церковноприходские)

По переписи 1911 года в начальных школах Забайкальской области и Иркутской губернии обучалось детей-бурят всего 3 249 человек, из них 2 607 мальчиков и 642 девочки. К 1917 году существовавшая сеть бурятских школ удовлетворяла не более 8-10% потребностей населения в обучении.

**Бурятская культура**

К началу XX века представляла собой сплав культур народов Европы и Азии, формирование, становление и развитие которой было связано с устоями общественной жизни Забайкалья. В дореволюционный период, несмотря на наличие сети светских учебных заведений, религиозный фактор в формировании национального самосознания был достаточно велик. В послереволюционный период становление и развитие бурятской культуры было обусловлено уже не имперской политикой России, но концепцией культурной политики советского государства, диктовавшей создание «новой» советской бурятской культуры. В становлении и развитии бурятской культуры художники, музыканты, писатели использовали богатейшую сокровищницу буддийского искусства и эстетики фольклора, поскольку они занимали доминирующее положение в духовной жизни народа, а кроме того являлись близкой, понятной и доступной художественной формой, как для самих творцов новой культуры, так и для потребителей культурного продукта. Первоначально в развитии жанров изобразительного искусства участвовали иконописцы (О. Будаев, С. Самбуев, Г. Эрдэнийн и др.), а художественная секция при Бурятском ученом комитете осуществляла сбор материалов, в том числе и образцов дацанского искусства, традиций старобурятской иконописной школы, техники письма, технологий изготовления скульптур. Первые музыкальные произведения были созданы, используя все многообразие богатейшего бурятского фольклора. Литература, занимавшая особое место в формировании бурятской советской культуры, также использовала достижения словесного творчества дореволюционного периода: письменная литература, представлявшая собой буддийские памятники на классической старомонгольской письменности (богословского, медицинского, юридического, исторического характера и т. п.), и богатый фольклор (сказки, легенды, предания, изумительный по красоте героический эпос и т. п.).

Заключение

Таким образом мы делаем вывод, что в конце 19 века окончательно формируются основные отрасли хозяйства. СкотоводствЬ, продолжая оставаться основной отраслью хозяйства бурят, проходит стадию стабилизации, дальнейшего количественного роста, получает важный стимул для саморазвития в связи с более широким применением сенокошения и заготовки кормов на холодный зимне-весенний период.

В развитии этой отрасли хозяйства забайкальские буряты имели определенные преимущества как перед своими добайкальскими сородичами, так и соседними русскими крестьянами и казаками. Они накопили ценный опыт ведения этой сложнейшей отрасли хозяйства в суровых сибирских условиях, сохранили и развили особые, присущие данному региону породы скота. Это представляет большую историческую ценность.

История развития хозяйства забайкальских бурят в XIX веке характеризовалась появлением по существу новой отрасли - земледелия. Оно было знакомо далеким предкам жителей края, но как отрасль хозяйства, появилась в самом начале XIX века и получила значительное развитие на протяжении всего столетия.

Однако природно-климатические условия, малопригодные для развития земледелия, уровень агрономического, технического обеспечения этого сложного, трудоемкого процесса, а также отсутствие сложившихся традиций в этом деле и чрезмерная занятость всего населения не менее сложной отраслью хозяйства, каким является скотоводство, не позволили в тот период масштабно развить в Забайкалье земледелие вширь и вглубь. ■

В результате указанных причин земледелие среди забайкальских бурят к концу XIX века оставалось слаборазвитым по сравнению с соседними русскими крестьянскими хозяйствами и Предбайкальем, где буряты сильнее развили хлебопашество, и оно приняло у них во многом товарный характер. Тем не менее, земледелие у забайкальских бурят к концу XIX века стало неотъемлемой частью типичного хозяйства, получило устойчивую тенденцию к дальнейшему расширению и развитию.

Развитие скотоводства и земледелия оказало заметное влияние на весь образ жизни бурят - хозяйственный и бытовой уклад, материальную и духовную культуру, уровень образования, психологию, мораль. Этот же процесс, особенно в области земледелия, вызвал дальнейшее укрепление связей бурят с соседями русскими, что нашло свое отражение в крепнущих взаимодействиях, взаимовлиянии их во всех областях жизни. Заметную роль в хозяйственной деятельности и в жизни в целом забайкальских бурят играла буддийская религия, которую проповедовала основная масса населении.В бурятском обществе в рассматриваемый период существовала довольно сильная имущественная дифференциация. Наряду с безскотными и безземельными хозяйствами и хозяйствами с мизерным их количеством имелись хозяйства с большим количеством скота и пашни, которые развивались, эксплуатируя наемный труд своих сородичей.

Забайкальские буряты издавна занимались различными промыслами и ремеслами. Они не только вносили разнообразие в жизненный уклад и быт и отвечали их повседневным потребностям, но в условиях дальнейшей товаризации хозяйства, роста самых различных государственных и местных денежных налогов и податей служили наряду с продуктами скотоводства источником пополнения денежных доходов для удовлетворения различных нужд. Кузнечные, ювелирные, столярные и многие другие ремесла свидетельствовали о наличии у народа навыков, умения и художественного таланта, способствовали развитию эстетического вкуса, художественного воспитания. Многие изделия ювелиров, столяров, мастеров прикладного искусства представляли собой подлинные художественные произведения. Все это вместе взятое свидетельствовало о мощном производственном потенциале и таланте народа. Среди некоторой части забайкальских бурят имели широкое распространение такие промыслы, как звероловство и рыбная ловля, служившие дополнительными источниками жизнеобеспечения.

Торговля как форма обмена продуктами производства имела место в жизни забайкальских бурят и до XIX века. В течение этого столетия она получила дальнейшее распространение. В ряде мест проводились ежегодные ярмарки, буряты практиковали вывоз своих товаров в соседние города, на Амур, за границу. Проводилась также розничная торговля на местах постоянного жительства бурят с соседями - русскими, между собой. Основными предметами торговли бурят являлась продукция скотоводства скот в живом виде, мясо, кожи, шерсть и т.д. Некоторая часть бурят продавала пушнину, рыбопродукты.

К концу столетия расширились объемы товарооборота, что свидетельствовало об углублении товарности бурятских хозяйств. Однако, несмотря на это, элементы натурального хозяйства в бурятском обществе были еще очень сильными. Буряты очень мало покупали орудий труда, предметов домашнего обихода, довольствовались во многом результатами своего собственного производства.

Хозяйство забайкальских бурят в XIX веке развивалось не изолированно, а в рамках общей системы российского хозяйства, в тесной связи и взаимодействии с хозяйствами соседей - русских и эвенков, а также имели постоянную связь через торговлю с населением городов и поселков края от Иркутска до Приамурья. Имелись некоторые связи бурятских хозяйств с соседней Монголией, а также с Китаем.

Все это свидетельствует о том, что забайкальское бурятское хозяйство в XIX веке представляло собой значительный фактор в развитии народного хозяйства в центральной и южной Сибири и занимало заметное место в историческом развитии этого огромного региона.

Забайкальские буряты в XIX веке вместе с русскими, а также эвенками осваивали в хозяйственном отношении суровый край, превращали его в достаточно обжитой экономический район с вполне удовлетворительными для жизни людей своего времени условиями.

Социально-экономическое развитие края в этот период способствовало исчезновению патриархально-феодальной замкнутости, разложению остатков родового строя, переходу от кочевого к полукочевому, оседлому образу жизни, зарождению: и развитию товарно-денежных отношений, формированию капитализма.

Немаловажное значение в развитии хозяйства имели вопросы административно-хозяйственного управления. Единая политика, проводившаяся царской администрацией в отношении бурятского народа в рамках единого административного устройства, так или иначе, оказывала влияние на хозяйственную деятельность бурят, она способствовала развитию и консолидации их в единый этнос.

Развитие хозяйства, хозяйственных взаимосвязей забайкальских бурят между собой в XIX веке оказало дальнейшее влияние на процесс консолидации единого этноса, что нашло свое отражение в их духовной жизни, в развитии фольклора, сближении различных племенных диалектов и усилении тенденций к формированию единого языка.

Хозяйственные взаимосвязи забайкальских бурят между собой и соседним русским населением объективно повлияли на духовную сферу, в частности на язык, диалекты. Многие слова и выражения отдельных локальных групп бурятского населения распространились на сопредельные территории. Эти и другие факты свидетельствуют о консолидации бурят, развитии процесса формирования единого этноса.

Приемы ведения хозяйства в XIX веке и в последующий период показывают исторически непреходящий характер многовекового опыта хозяйственной деятельности исконных жителей Забайкалья. Он представляет большую ценность в истории народа, не потерял своего значения и сегодня, способен оказать неоценимую помощь в восстановлении хозяйства бурят на современном этапе.

**Желаю Удачи! До скорой встречи!!!**