**Тема: Морфемика. Состав слова. Способы словообразования.**

**Словобразовательный тип.**

Цели урока:

- повторить и углубить сведения о словообразовании,известные в курсе 5-8 классов;

-закрепить понятия учеников об основных способах словообразования.

**Ход урока**

1. Организационные вопросы по трем содержательным блокам двух уроков:

- морфемы, их типы и функции;

- морфемный анализ;

- словообразовательный анализ.

1. Работа по заготовленному материалу (у каждого учащегося).

(Материал темы содержит теоретические сведения параграфов 1-6 стр. учебника 7-17, тренировочные упражнения на усвоение материала)

Вспомните!

Словообразование -раздел\_\_\_\_\_\_\_\_, который\_.................и..............

Части слова (морфемы).

Примечание. Морфемика изучает строение слова, его значимые части - морфемы.

Состав слова

Корень - это главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех одно-коренных слов: на-ли-ть, на-ли-вной, по-ли-вка.

Приставка - это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образова­ния новых слов: вы-шел, во-шел, у-шел, подо-шел, за-шел.

Суффикс - это значимая часть слова, которая находится после корня и служит для обра­зования новых слов и иногда форм слова: лес-ист-ый, гор-ист-ый (новые слова), чита-ющ-ий, чита-ем-ый (форма слова).

Основа - это часть изменяемого слова без окончания: подозрени-е.

Окончание - это изменяемая значимая {грамматическое значение) часть слова, часть сло­ва, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении: друг[ ], друг-а, о друг-е, с друг-ом.

Корни

1. Различайте омонимичные (разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию) корни:

-вод- - вода, водяной - водитель; -гор- - гора, гористый - угореть; -дорог- - дорогой - дорога; -черт- - чертёж - чертыхаться; -плат- - плата - платье - платок ...

2. Умейте находить связанные корни, то есть корни, которые употребляются только в сочета­нии с приставками, суффиксами или другими корнями:

-де- - надеть, переодеть;

-ня- - занять, снявший;

-пт- - птенец, птичка;

-зр- - зрение, мировоззрение, зрачок;

-й- - войти, отойти,зайти;

-у- - обуть, разуть;

-бав- - надбавить, сбавить, вдобавок;

-верг- - извергнуть, отвергнуть, опровергающий;

-нз- - вонзить, пронзительный и другие

Суффиксы

Учтите, что у каждой части речи есть свои «любимые» суффиксы. Основные суффиксы существительных:

-тель-, -ниц-, -чик-, -щик-, -ник-, -ик-, -ек-, -ец-, -ин-, -анин-, -ость-, -к-, -от-, -изн-, -(е)ств-, -б-, -ок-, -ечк-, -ищ- ... (руководи-тель, писатель-ниц(а), стеколь-щик, перевод-чик, градусник, хим-ик, порож-ек, испан-ец, болгар-ин, горож-анин, горд-ость, горожан-к(а), красн-от(а), бел-изн(а), студенч-еств(о), крестьян-ств(о), ходь-б(а), лист-ок, рубаш-ечк(а), дом-ищ(е)...) 1

Основные суффиксы прилагательных:

а) качественных: -к-, -лив-, -чив-, -ив-, -ист-, -оват-, еват-, -ат-, -аст-, -чат- (лип-к(ий), пуг-ли-в(ый), обман-чив(ый), лен-ив(ый), сахар-ист(ый), глух-оват(ый), син-еват(ый), ус-ат(ый), глаз-аст(ый), узор-чат(ый)...).

б) относительных: -ов-, -ск-, -н-, -ан-, -ян-, -льн-, -енн-, -онн-... (бронз-ов(ый), апрель-ск(ий), карман-н(ый), кож-ан(ый), жест-ян(ой), копирова-льн(ый), листв-енн(ый), револю-ци-онн(ый)...).

в) притяжательных: -ий-, -ин-, -ов- (человеч-ий, гус-ин(ый), сестр-ин, отц-ов...). Основные суффиксы наречий и местоимений:

-то, -либо, -нибудь (с кем-то, кому-либо, о ком-нибудь - местоимения; где-то, когда-либо, откуда-нибудь - наречия).

Основные суффиксы глаголов:

а) прошедшего времени - -л- (скака-л, бра-л, се-л);

б) -ева-, -ова- - -ива-, -ыва- (действовать - я действую, танцевать - я танцую, поглядывать -поглядываю, настраивать - настраиваю); НО! - ва - поспевать - поспеваю, затевать - затеваю;

в) повелительного наклонения - -и- (пиш-и-те, скач-и-те);

г) переходных -и- , непереходных -е- ( Поход обессилил меня (В.п). Я совсем обессилел.) С суффиксами остальных частей речи вы познакомитесь в разделе «Морфология».

Приставки

Постоянные приставки \*- это приставки, которые не меняют своего написания в связи с по­зицией.

Запомните наиболее часто встречающиеся приставки: а) на гласные:

- русские (постоянные): на- (надолго), до- (догнать), пере- (переход), вы- (выход), за (за­долго), про- (профашист), пра- (прабабушка), по- (подруга), па- (!!! пасынок, падчерица, патру­бок, паводок), су- (сумрак), не- (неприятель), ни- (ничтожество), у- (уйти);

- иноязычные: анти- (антициклон), архи- (архиважный), ультра- (ультрамодный), де- (де­стабилизация), а- (аморальный), ре- (ретрансляция), экстра- (экстраординарный);

- русские (различающиеся по значению):

приставка ПРЕ- обозначает: а) высшую степень признака или действия (предобрый, пре­скверный, превозносить); б) то же, что приставка ПЕРЕ- (значение «через», «по-иному» (пре­града, преступать);

приставка ПРИ- обозначает: а) приближение, присоединение к чему-либо (прилуниться, притронуться), б) нахождение вблизи чего-либо (пригородный, приморский, пришкольный); в) неполноту действия (приоткрыть, присесть); г) доведения действия до конца (пришить, прице­литься, придумать); д) совершение действия в чью-то пользу (приберечь, прикарманить).

Запомните некоторые слова с неясным значением!

б) на согласные:

- русские (постоянные): от- (отъезд), об- (объезд), под- (поддержать), сверх- (сверхъестествен­ный), в- (вход), над- (надпись), с- (сбор), пред- (предъюбилейный), меж- (межъядерный);

- иноязычные: ад- (адъютант), гипер- (гипертония), ин- (инъекция), кон- (конгениальный), контр- (контрудар), об- (объектив), пан- (панамериканский), пост- (постпозиция), суб- (субъектив­ный), супер- (суперобложка), фельд- (фельдмаршал), дис- (дисгармония), дез- (дезинформация).

Запомните! Через дефис пишется слово а) контр - адмирал

б) приставки ЭКС (экс-чемпион); ВИЦЕ (вице-президент); КОЕ (кое-кто).

НО!!! отдельно приставка КОЕ (кое у кого, кое с кем); - приставки на 3 и С: без- - бес-; из- - ис-; низ- - нис-; раз- - рас-; роз- - рос-; воз- - вое-; вз- - вс-; чрез- - чрес-; через- - черес-.

ПРАВИЛО.

3 пишется перед гласными и звонкими согласными (безоблачный, взлететь, низвергать); С - перед глухими согласными (беспамятство, вспомнить, нисходящий).

Запомни! На стыке приставки на 3 или С и корня на 3 или С пишутся 33 или СС (бессовест­ный, беззастенчивый).

Запомните некоторые слова!

Рассориться, разевать, разинуть; расчет, расчетливый, расчетный, рассчитать, рас­считывать.

Ы и И после приставок

а) После русских приставок на согласный начальная И слова в произношении и написании меняется на Ы (безынтересный, отЫскать). Исключение - слово ВЗИМАТЬ.

б) Не меняется И на Ы:

- после русских приставок МЕЖ- и СВЕРХ- (межинститутский, сверхинтересный);

- после иноязычных приставок ДЕЗ- , КОНТР-, ПАЯ-, СУБ-, СУПЕР-, ПОСТ-, ТРАНС-(панисламский, трансиорданский, суперинтендант, постимпрессионизм);

- в сложных словах (спортинвентарь, предисполкома).

Запомните !

В некоторых словах может быть несколько приставок и несколько суффиксов. Презанимательный -пре- за- приставки; а, тель, н - суффиксы.

Основные способы образования слов

1. Приставочный способ - префиксальный способ (приставка присоединяется не к основе, а к слову):

звенеть - зазвенеть; отзвенеть; прозвенеть.

2. Суффиксальный способ:

а) суффикс присоединяется к основе слова: бел-ый - бел-еньк-ий, бел-изн-а; отправи-ть - отправи-тель;

б) суффикс присоединяется к слову: блюсти - блюсти-тель;

женить -женить-б-а.

3. Приставочно-суффиксальный способ:

а) одновременное присоединение приставки и суффикса к основе слова: сложн-ый - о-сложн-и-ть; бесед-а - со-бесед-ник;

б) одновременное присоединение к основе слова предлога-приставки и суффикса (на основе сочетания существительного с предлогом): без денег - без-денежь-[й\]-[э] - безденежье; на столе - на-столь-н-ый - настольный.

4. Бессуффиксный (см. стр. 16 учебника)

5. Сложение (см .стр. 16 учебника)

Неморфологический способ образования слов

1. Переход из одной части речи в другую (морфолого-синтаксический способ): шел впереди (наречие) - шел впереди (предлог) колонны;

блестящий (причастие) на солнце предмет - блестящий (имя прилагательное) ответ ученика.

2. Образование новых слов путём сращения словосочетаний (лексико-синтаксический): вечнозеленый, впередсмотрящий; западнотюркский; быстротекущий.

Формообразование Способы образования форм слова (меняется грамматическое значение слова, лексическое - сохраняется)

1. При помощи окончаний: ламп-а - ламп-ы; чита-ю - чита-ем; дом - дом-а.

2. При помощи формообразующих суффиксов:

а) прошедшее время глагола: читать - чита-л;

б) формы причастий: играть - игра-ющ-ий, игра-вш-ий;

в) формы деепричастий: кричать - крич-а, крича-вши, быть - буд-учи;

г) формы сравнительной и превосходной степени прилагательных: тонкий - тонь-ше -тонч-айш-ий;

д) формы сравнительной степени наречий: сильно стучать - сильн-ее стучать;

е) совершенный и несовершенный виды глаголов: добыть(сов. вид)- добы-ва-ть(несов. вид); решить(сов. вид) - реш-а-ть(несов. вид);

ж) падежные формы слов мать и дочь: мат-ер-и, доч-ер-и;

з) множественное числе существительных на - мя: знам-ен-и, брем-ен-и, вым-ен-и, им-ен-и, плам-ен-и, плем-ен-и, тем-ен-и; сем-ян, стрем-ян;

и) множественное число слова небо: неб-ес-а.

3. При помощи чередований: набрать - набирать, накопить - накапливать, снабдить - снабжать.

4. При помощи ударения: отсыпать - отсыпать; отрезать - отрезать.

5. Изменением основы слова: хороший - лучше, плохой - хуже.

6. Использованием слов более, менее для образования составной формы сравнительной сте-

пени прилагательных: более умный (=умнее); слов самый, наиболее, наименее, всех для образова­ния составной формы превосходной степени: самый умный, умнее всех (=умнейший).

7. Использованием слова буду в будущем составном времени глаголов: буду петь (=спою).

Тренировочные упражнения.

1. Допишите суффиксы, определите их значение.

а) Кенгурёнок, тюлен..., ут..., щегл..., ягн...; волосёнки, глаз.. .и, кофт.. .а, работ.. .а, шуб.. .а; грустинка, дожд.. .а, пуш.. .а, сор.. .а, смеш.. .а, волос.. .а.

б) Арбузище, болот.. .е, бород.. .а, бревн.. .е, голос.. .е, кос.. .а, костр.. .е, мороз.. .е, нож.. .а.

в) Синеватый, рыж...ый, щел...ый, коричн...ый; бедноватый, глух...ый, густ...ый, дорог... ый, жарк...ый.

2. Выделите суффиксы.

Болячка, гордячка, спячка, бедняк, земляк, моряк, бедняга, бродяга, работяга, коротыш, ма­лыш, глупыш, дочурка, снегурка, печурка, болотце, ведерце, деревце, жальце, озерцо, аппаратура, кожура, конура.

3. Выделите корни в однокоренных словах

а) Дружить, друг, дружба, друзья; слуга, служба; светить, светло, свеча; исправить, управ­ление; кузнец, кузнечный; расплескать, расплещется; раскрепостить, закрепощение; замостить

- мощеный; воском, вощеной; близкий, приближение; толстый, толщина; бросить, брошенный; ломать, сломленный.

б) Бросить, разбрасывать; несу, носит; весел, весёлый; посылать, сулить, посол, послать; со­беру, собираю, сбор, собрать; день, дня; пень, пня; огонь, огня; понимать, понять; разжигать, раз­жечь; вычитать, вычесть; проклинать, клятва; запирать, запереть, запру.

4. Различайте корни.

а) - став(л) - ст\_вить - выст\_вить - выствлять - отст\_вной;

б) - сто(й) - заст\_й - ст\_ять - выст\_ять, самост\_ятельный;

в) - стан(овл) - пост\_новить - постновление - устновка - постновочный;

г) - драж - раздржать - раздржение - раздржитель;

д) - дрож - др\_жь - др\_жать - држащий - држание - подржать на морозе.

Проверьте себя!

1. Формы одного слова в:

А. Бежать - бегун - беготня.

Б. Пойду - выйду - зайду.

В. Роман - романом - в романе.

Г. Романтический - романтизм - романтик.

2. Слово, которое соответствует схеме - приставка - приставка - корень - суффикс- суф­фикс - суффикс - окончание, в:

А. Следовательский.

Б. Преподавательский.

В. Просветительский.

Г. Реалистический.

3. Однокоренные слов в: А. Бой, боец, выбоина. Б. Горе, горец, горевать.

В. Водица, водяной, водитель. Г. Виться, повеял, свила (гнездо).

4. Приставочный способ образования слов в:

А. Правнук, беленький, подберезовик.

Б. Привкус, сумрак, аморальный.

В. Неверный, верность, поверить.

Г. Зазвенеть, зазвеневший, зазвенев.

5. Правильный вариант схемы выделенного слова: Они присоединились к гостям ... в:

А. Приставка - корень - суффикс - окончание.

Б. Приставка - приставка - корень - суффикс - окончание - суффикс.

В. Приставка - приставка - корень - суффикс - суффикс - окончание - суффикс.

Г. Приставка - корень - суффикс - суффикс - окончание - суффикс.

6. Слова, образованные неморфологическими способами, в

А. Переход, подорожник,\*поехал.

Б. Блестящий ответ, сегодня, позади дома.

В. Съездить, сузить, сходить.

Г. Земледелец, пешеход, землекоп.

7. Новые слова, образованные суффиксальным способом, в:

А. Штангист, юморист, пародист.

Б. Прогулка, пробежать, ходьба,

В. Сочувствие, сверху, сокровище.

Г. Доброта, красота, приход.

8. Новые формы слова, образованные при помощи чередования, в:

А. Замирать - замереть.

Б. Пойти - выйти.

В. Добрый - подобрел.

Г. Добрый - добренький.

9. Новые формы слова, образованные суффиксальным способом, в : А. Расти - росток.

Б. Играющий - игравший. В. Задираю - подерется. Г. Понимание - понять.

10. Видовая пара глаголов в: А. Думал - думавший. Б. Хорошел - улучшал.

В. Рассчитать - рассчитывать. Г. Помогал - поможет.

11. Правильный вариант схемы слова заинтересовывается в:

А. Приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание, суффикс (постфикс)

Б. Приставка, приставка, корень, суффикс, окончание, суффикс (постфикс)

В. Приставка, корень, суффикс, суффикс, суффикс, окончание

Г. Приставка, корень, суффикс, суффикс, суффикс, суффикс (постфикс)

12. Найдите форму слова умный

А. умнененький

Б. поумнеть

В. заумный

Г. умнее

13. Найдите форму слова работать

А.рабочий

Б. уработался

В.заработать

Г.буду работать

14. Найдите слово, не являющееся формой слова красивый

А. красивее

Б. самый красивый

В. красавчик

Г. красивейший