Россия в правление Ивана Грозного.

**Тема урока: "Россия в правление Ивана Грозного"**

**План урока:**

**1. Личность Ивана Грозного.**

**2. Реформы Ивана IV.**

**3. Противоречивость и значение эпохи Ивана Грозного.**

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА: (для самостоятельного поиска в библиотеках, интернете)

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М. : 2018
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально­-экономического профилей. В 2-х ч. - М.: 2017
3. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов "История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 кл." ,8-е изд. - М.: Просвещение, 2016г
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. - М.: 2017
5. Сёмин В.П. Отечественная история. - М.: 2014
6. Интернет - литература

**Здравствуйте, дорогие ребята!!! сегодня на уроке мы должны:**

**Сегодня мы с вами познакомимся с одной из трагических страниц нашей истории – временем правления Ивана Васильевича IV – Грозного.** Попытаемся дать свою оценку личности царя, охарактеризовать государственный строй и реформы правления Ивана Грозного. Разные прозвища давал народ своим правителям, которые в различной степени отражали характеристику самого человека или его дел. Например: Ярослав Мудрый, Владимир Красно Солнышко или Владимир Святой, Василий Тёмный. Но прозвище Грозный, данное Ивану IV отражает не только его характер, но и время его правления, его отношения с окружающими людьми. Очень выразительный, грозный образ царя показан в художественном фильме «Иван Грозный», фрагменты которого вы, пожалуйста, посмотрите ( на ютубе просмотр фрагментов х/ф «Иван Грозный». Отрывки « В Александровой слободе» и « Грозный и народ».

**Давайте побеседуем (поговорим на очном обучении…)**

**- Какое впечатление произвёл на вас образ Ивана IV?**

**- Какие чувства вызвал у вас фильм?**

**- Какое прозвище вы дали бы этому царю? И так далее…**

 Да, народ дал меткое и объёмное прозвище своему правителю. Перед нами образ жестокого, непредсказуемого, мрачного, недоверчивого человека. Но почему он такой? Что и кто оказывает влияние на формирование личности любого человека?

Семья, родители, родственники, друзья, окружающие люди, нравы и устои оказывают влияние на формирование личности. Что знаем мы о том времени, о той атмосфере, в которой рос и воспитывался будущий царь Иван Грозный

-  Детство осталось в памяти Ивана как время обид и унижений, конкретную картину которых он дал в своих письмах к князю Курбскому. Сам Иван Грозный вспоминал: « Ни в чём не поступали с нами так, как следует поступать с детьми».

Обида и горечь слышится в этих словах, не правда ли?

Но как поступает он сам, будучи взрослым человеком?

- Известен и такой случай. Когда князь Курбский бежал в Литву, отправил послание Ивану IV. Он в своей «епистолии» к царю, которую доставил верный слуга Курбского, осудил его действия, опричнину. Истекая кровью, читал слуга послание. Грозный пробил ему ногу своим посохом, опёршись на который стоял и слушал чтение.

- Можно ли оправдать жестокость Ивана Грозного?

- Время правления Грозного противоречивое и сложное. О нём спорят историки и поныне.

**А также…**

**- продолжаете формирование умений и навыков работы с исторической литературой, картами, документами и самостоятельно извлекать знания;**

**- формируете способность анализировать, сопоставлять.**

**Для этого вы должны изучить тему и ответить на задания в конце конспекта**

# Рекомендуемая лекция:

# Русское государство в 1533-1600 гг.

**Внешняя политика**. Принято говорить о двух основных направлениях внешней политики русского государства в XVI в. – восточном (отношения с татарскими ханствами и другими восточными государствами) и западными (отношения с государствами Центральной и Западной Европы). Иногда как самостоятельное направление выделяют южное (отношения с Крымским ханством и Османской империей), но чаще его относят к восточному.

В середине XV в. Россия предприняла решительное наступление на Восток. Причины: стремление овладеть волжско-каспийским торговым путем, получить земли для помещиков и прекратить татарские набеги на русские земли. В 1552 после упорной осады была взята Казань, Казанское ханство ликвидировано(1). В 1556 русские без боя овладели Астраханью и подчинили Астраханское ханство(2). Россия подчинила огромную территорию, захваченные земли стали раздаваться помещикам.

Самым опасным противником России из татарских ханств теперь стал Крым, ставший вассалом Османской империи. Крымские татары совершали разорительные набеги на русские земли, для защиты от которых приходилось строить укрепления. В 1571 хан Девлет-Гирей безнаказанно дошел до Москвы (опричное войско бежало), сжег ее и захватил огромный полон. В 1572 он попытался повторить поход, но потерпел поражение у села Молоди (юг современной Московской области) (3). Отношения с Крымом оставались враждебными и позже.

В начале 1580-х гг. Россия подчинила Сибирское ханство, но это стало результатом частной инициативы: купцы Строгановы, владевшие землями в Приуралье, страдали от набегов татар и наняли отряд казаков во главе с Ермаком для защиты земель. Ермак решил перейти в наступление и разгромил сибирского хана Кучума (4), но сам погиб. Поход Ермака стал началом освоения Сибири.

 На западном направлении Россия в 1558 начала Ливонскую войну (цели: завоевание прибалтийских земель и укрепление на берегах Балтийского моря. Начало войны было для России удачным: ее войска разгромили Ливонский орден и захватили большую часть его территории (5). Однако успехи России привели к ее конфликту со Швецией и Речью Посполитой (Польско-Литовским государством), не желавшими пускать Россию на Балтику (6). Несмотря на отдельные успехи (взятие Полоцка и пр.) Россия проиграла эту войну. Причины: внутренние неурядицы в России, ее военно-техническое отставание и союз против нее сильных врагов, пользовавшихся поддержкой немецкого населения Прибалтики. Польский король Стефан Баторий даже осадил Псков, но не смог его взять. По перемириям 1582-1583 со Швецией и Речью Посполитой Россия теряла не только все приобретения первого периода войны, но и некоторые приграничные крепости(7).

Престиж страны удалось поднять лишь Борису Годунову, при котором в конце XVI в. Россия нанесла поражение шведам и вернула большую часть крепостей, утраченных по итогам Ливонской войны (8).

Россия также пыталась установить связи и с другими, иногда далекими от нее странами. После того, как англичанин Р. Ченслер в середине XVI в. в поисках северо-восточного прохода в Индию обогнул Скандинавию и оказался в России, завязались англо-русские дипломатические и торговые связи (9).

**Внутренняя политика**. Иван IV начал царствовать в трехлетнем возрасте в 1533. Первоначально (в 1533-1538) регентшей была его мать Елена Глинская (10). Затем начался период боярского правления (1538-1547), когда за власть боролись крупные боярские роды Шуйских, Бельских и Глинских (11). Это отрицательно сказалось и на развитии государственности, и на характере юного великого князя.

В начале 1547 Иван IV венчался на царство (12). Летом того же года в Москве из-за пожара вспыхнули народные волнения (13), показавшие необходимость реформ. К 1549 вокруг царя сложился кружок реформаторов, получивший название *Избранная рада* (14). В него вошли дворянин А.Ф. Адашев, царский духовник Сильвестр, воевода А. Курбский и др. Тогда же был собран первый Земский собор – сословно-представительный совещательный орган центральной власти (15).

1550-е годы – время реформ Избранной рады. В 1550 принят новый более качественный Судебник (16). В 1551 постановлением церковного собора («Стоглав») унифицированы церковные обряды и почитание святых (17). В центральном управлении сложилась система отраслевых *приказов*, (18) было ограничено местничество – занятие должностей по признаку заслуг предков (19). Создавалось постоянное стрелецкое войско, получавшее жалованье (20). На местах ликвидировались кормления (21) (содержание наместников за счет местного населения) и вводились постоянные налоги, власть в уездах передавалась выборным старостам (22).

В 1560 по не вполне понятным причинам царь ликвидировал Избранную раду и сослал ее ведущих деятелей (23) (возможные причины: психическая болезнь царя, усилившая его подозрительность, разногласия по внешнеполитическим вопросам, различные представления о путях и темпах централизации). Постепенно Иван IV стал править с помощью репрессий. В 1565-1572 на страну обрушился опричный террор (24). Хотя царь и отменил опричнину (впрочем, многие ученые в это сомневаются), он продолжал править с помощью террора вплоть до своей смерти в 1584.

Наследником Ивана Грозного стал его средний сын Федор (25) (старшего Ивана отец убил в приступе гнева). Он был, по мнению большинства ученых, слабоумным, и власть быстро сосредоточил в своих руках шурин царя боярин Борис Годунов. Его враги стали группироваться вокруг младшего сына Ивана IV юного царевича Дмитрия, жившего в г. Углич, но он погиб при таинственных обстоятельствах (26).

В 1589 Русская православная церковь стала полностью самостоятельной, ее глава получил титул патриарха (первым патриархом стал Иов) (27).

В 1598 после смерти бездетного Федора прекратилась династия московских Рюриковичей. На Земском соборе новым царем был избран Борис Годунов (28).

**Хозяйство и общественные отношения**. В первой половине 1550-х гг. хозяйство России развивалось успешно благодаря созданию единого государства. При Елене Глинской была проведена денежная реформа, в результате которой сложилась единая монетная система (29).

Однако с 1560-х гг. начинается упадок. Его причины: резкий рост налогов в связи с Ливонской войной, опричное разорение, набеги крымских татар, эпидемии чумы и других заразных болезней. Ситуация немного улучшилась лишь в конце XVI в. при Борисе Годунове, когда государством с целью укрепления обороны страны и стимулирования хозяйства было развернуто каменное строительство (30). Тогда были построены Белый город в Москве, каменные крепости в Смоленске и ряде других городов.

В общественных отношениях постепенно утверждается крепостное право. Хотя Судебник 1550 еще сохранял Юрьев день (но увеличил сумму пожилого), в начале 1580-х гг. вводятся «заповедные годы», когда переход запрещается (31). Постепенно временная практика становится постоянной, а в 1597 появляется указ, устанавливающий 5-летний срок сыска беглых крестьян («урочные лета») (32). Это был решающий шаг к установлению крепостного права. В нем были заинтересованы помещики и правительство (стремившееся не допустить разорения служилых людей и падения военной мощи государства).

**Культура** в течение периода развивалась в целом поступательно, хотя бедствия 1560–1580-х гг. нанесли ей немалый урон. Важнейшие культурные достижения и памятники эпохи:

- в сфере материальной культуры: деятельность первопечатника Ивана Федорова в 1560-е гг. (33);

- в сфере литературы: «Домострой» (свод правил домашнего быта, созданный при участии деятеля Избранной рады Сильвестра)(34); переписка Ивана Грозного со сбежавшим в Литву другим деятелем рады Андреем Курбским; (35)

- в сфере архитектуры и изобразительного искусства: распространение шатрового стиля (36) (первый крупный памятник – церковь Вознесения в Коломенском, 1532); строительство Покровского собора что на рву, более известного как храм Василия Блаженного (37), в ознаменование взятия Казани; каменные крепости, воздвигнутые под руководством Федора Коня в конце XVI в.

 **Тексты для дискуссии:**

***Цитаты:***

**№1:** Когда начал он подрастать лет в 12 начал сначала проливать кровь животных, швыряя их с большой высоты. А когда стало ему 15, тогда он начал и людей бросать, и собрав вокруг себя толпы молодежи из детей и родственников, стал разъезжать по улицам, бить и грабить простой люд. (Ключевский)

***Цитата №2****:*

Основные методы этого царя: террор и насилие в отношении всех слоев населения, лишь бы сохранить самодержавие. (Ключевский).

**Эпиграф:** Не сияет на небе солнце красное,

Не любуются им тучки синие

То за трапезой сидит на златом венце

Сидит грозный царь Иван Васильевич

( М. Ю. Лермонтов)

“Иван Грозный до сих пор притягивает к себе взоры ученых, людей интересующихся историей. Много труднопонимаемых фактов имеется в этом царствовании, возникновение которых объясняют не всегда одинаково”. В.О.Ключевский

**Личность Ивана Грозного**

*Иван Грозный – это тиран или реформатор?*

Безобразные сцены боярского своеволия и насилий, среди которых рос Иван, превратили его робость в нервную пугливость, из которой с летами развилась наклонность преувеличивать опасность, образовалось то, что называется “страхом с великими глазами”. Вечно тревожный и подозрительный, Иван рано привык думать, что он окружен только врагами. Это заставляло его постоянно держаться настороже; мысль, что вот-вот из-за угла на него бросится недруг, стала привычным, ежеминутным его ожиданием. Всего сильнее в нем работал инстинкт самосохранения. Дворцовые перевороты оставили болезненный след в сознании малолетнего Ивана. На его глазах происходили безобразные сцены своеволия, насилия, убийств.

*«При всех жестокостях царя Ивана Грозного его деятельность была шагом вперёд к «победе государственных начал»*

*С.М. Соловьёв.*

«…добрая слава Иоанова пережила его худую славу в народной памяти: стонания умолкли, жертвы истлели, и старые предания затмились новейшими; но имя Иоаново блистало на Судебнике и напоминало приобретение трех царств монгольских: доказательства дел ужасных лежали в книгохранилищах, а народ в течение веков видел Казань, Астрахань, Сибирь как живые монументы царя-завоевателя; чтил в нем знаменитого виновника нашей государственной силы, нашего государственного образования; отвергнул или забыл название Мучителя, данное ему современниками, и по темным слухам о жестокости Иоановой доныне именует его только Грозным, не различая внука с дедом, так названным древнею Россиею более в хвалу, нежели в укоризну.
История злопамятнее народа!»

/Н.М.Карамзин/

*То за трапезой сидит во златом венце,*

*Сидит грозный царь Иван Васильевич.*

*Позади его стоят стольники.*

*Супротив его всё бояре да князья.*

*По бокам его всё опричники;*

*И пирует царь во славу божию,*

*В удовольствие своё и веселие.*

Из ''Песни…'' М. Ю. Лермонтова

*«Мудрость Ивана Грозного состояла в том, что он стоял на национальной точке зрения и иностранцев в свою страну не пускал».*

*И.В.Сталин.*

Работа с текстом:

**Карамзин Н.М. “История государства Российского”:**“Рождённый с пылкою душою, редким умом, собственною силой воли, он имел бы все главные качества великого монарха, если бы воспитание усовершенствовало бы в нём дары природы, но, рано лишённый отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослеплённых безрассудным, личным властолюбием, был на престоле несчастнейшим сиротою державы Российской: ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастие своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда ещё ум, исправитель страстей, нем в юной душе и силе, вместо его, мудрый пестун не изъясняет ей законов нравственности…”

“Опричник или кромешник – так стали называть их, как бы извергов тьмы кромешной, - мог безопасно теснить, грабить…

Затейливый ум Иоаннов изобрёл достойный символ для своих ревностных слуг: они ездили всегда с собачьими головами и с мётлами, привязанными к седлам, в ознаменование того, что грызут лиходеев царских и метут Россию!

Царедворцы поздно узнали, что милость тирана столь же опасна, как и ненависть его; что он не может долго верить людям, коих гнусность ему известна; что малейшее подозрение, одно слово, одна мысль достаточны для их падения; что губитель, карая своих услужников, наслаждается чувством правосудия: удовольствие редкое для кровожадного сердца, закоснелого во зле, но всё ещё угрызаемого совестию в злодеяниях…

Современники пишут, что Иоанн будто бы принудил юного Фёдора Басманова убить отца своего, тогда или прежде заставив князя Никиту Прозоровского умертвить брата, князя Василия! По крайней мере сын – изверг не спас себя отцеубийством: он был казнён вместе с другими.

Жёны избиенных дворян, числом 80, были утоплены в реке.

Одним словом, Иоанн достиг наконец высшей степени безумного своего тиранства; мог ещё губить, но уже не мог изумлять россиян никакими новыми изобретениями лютости.

Не было ни для кого безопасности, но всего менее для людей, известных заслугами и богатством: ибо тиран, ненавидя добродетель, любил корысть.

Гнев тирана, падая на целые семейства, губил не только детей с отцами , супруг с супругами, но часто и всех родственников мнимого преступника.”

“В 1569 – 1570 гг. Иван Грозный совершил карательную экспедицию в Новгород. По дороге проводились дикие насилия и грабежи в городах Клине, Торжке, Вышнем Волочке. В одной Твери, по свидетельству современников, погибло несколько тысяч человек.

В Новгороде погибших было ещё больше. Сотни людей погибли в Волхове. Опричники также совершали карательные набеги по новгородским окрестностям, захватывая помещичье, монастырское и крестьянское имущество, уничтожая скот. На 200 – 300 километров вокруг Новгорода гибли люди, стлался дым пожарищ. В результате похода Ивана IV богатый людный Новгород был разорён, окружающие города, деревни надолго запустели.”

**Ключевский В.О. “Курс русской истории.”:**“Царь Иван IV родился в 1530 г. От природы он получил ум бойкий и гибкий, вдумчивый и немного насмешливый… Но обстоятельства, среди которых протекло детство Ивана, рано испортили этот ум, дали ему неествественно болезненное развитие. Иван рано осиротел – на четвёртом году лишился отца, а на восьмом потерял мать. Как все люди, выросшие среди чужих, Иван рано усвоил себе привычку ходить оглядываясь и прислушиваясь. В детстве ему часто приходилось испытывать равнодушие или пренебрежение со стороны окружающих. Как все люди, слишком рано начавшие борьбу за существование, Иван быстро рос и преждевременно вырос…

Иван рано и много стал думать своей тревожной мыслью о том, что он государь Московский и всея Руси. Иван IV первый из московских государей, который живо узрел и почувствовал в себе царя в настоящем библейском смысле, помазанника Божия. Однако из всех этих усилий ума и воображения царь вынес только простую, голую идею царской власти…

Нравственной неровностью, чередованием высоких подъёмов духа с самыми постыдными падениями объясняется и государственная деятельность Ивана. Царь совершил или задумал много хорошего, умного, даже великого, и рядом с этим наделал ещё больше поступков, которые сделали его предметом ужаса и отвращения для современников и последующих поколений. Разгром Новгорода по одному подозрению в измене, московские казни, убийство сына, убийство митрополита Филиппа, безобразие с опричниками в Москве и Александровской слободе – читая обо всём этом, подумаешь, что это был зверь от природы…

Современник, характеризуя грозного царя, пишет, что это был “муж чудного рассуждения, в науке книжного почитания доволен и многоречив, на пролитие крови дерзостен и неумолим, многие города свои попленил и много иного содеял над робами своими…”

Карамзин преувеличил очень немного, поставив царствование Ивана – одно из прекраснейших по началу – по конечным его результатам, наряду с монгольским игом и бедствиями удельного времени; вражде и произволу царь жертвовал и собой, и своей династией, и государственным благом.”

**Соловьёв С.М. “История России с древних времён.”:**“Выговаривая себе неограниченное право казнить своих лиходеев, учреждая опричнину, Иоанн жаловался на духовенство, что оно покрывало виновных, и требовал у него отречения от обычая печаловаться.

Выслали соловецкого игумена Филлипа, сына боярина Колычова; Филипп объявил , что он согласится быть митрополитом только под условием уничтожения опричнины; Иоанн рассердился; наконец Филипп уступил убеждениям, что его обязаннасть нейти прямо против царской воли, но утолять гнев государя при каждом удобном случае.

Но, отказавшись от вмешательства в опричнину, Филипп не отказался от права печаловаться. Начались казни вследствие дела Козлова; опричнина буйствовала; вельможи, народ умоляли митрополита вступиться в дело; он знал,что привык видеть в митрополите печальника, и не хотел молчать. Тщетно Иоанн избегал свиданий с митрополитом, боялся печалований; встречи были необходимы в церквах, и здесь-то происходили страшные сцены заклинаний. “Только молчи, одно тебе говорю: молчи, отец святый! – говорил Иоанн, содерживая дух гнева, который владел им. – Молчи и благослови нас!”

“Водворилась страшная привычка не уважать жизни, чести, имущества ближнего .” Защитник Русской земли – “лютый царь” разорял русские города и сёла, пуще турецких басурманов. “Не произнесёт историк слово оправдания такому человеку.”

**Кобрин В.Б. “Иван Грозный”:**“То “барство дикое”, о котором писал Пушкин, родилось в России не только благодаря опричнине – но и опричнина способствовала его появлению.

Тот путь централизации через опричнину, по которому повёл страну Иван Грозный, был гибельным, разорительным для страны. Он привёл к централизации в таких формах, которые не поворачивается язык назвать прогрессивными. И потому было бы ошибкой считать прогрессивной террористическую диктатуру опричнины. Не только потому, что протестует наше естественное нравственное чувство, но и потому, что последствия опричнины отрицательно сказались на ходе отечественной истории.

Но этот путь террора, который только и позволял надеяться на быстрые результаты был неприемлем для деятелей Избранной рады. Суровый и неприклонный Адашев не был добреньким. Но всё же не массовый террор, не атмосфера всеобщего страха и массового доносительства, а жестокое, и по сегодняшним меркам, быть может жесткое наказание виновных. Но только виновных! Вот что характеризовало правление Избранной рады.”

Задания для закрепления :

1. Найдите лишнее.

Из перечисленных реформ Елены Глинской были проведены следующие:

А) изъятие уголовных дел из ведения наместников

Б) денежная реформа

В) создание полков нового строя

2. Регентство Елены Глинской начинается с:

А) 1530 г. Б) 1533 г. В) 1538 г.

3. Регентство Елены Глинской заканчивается в:

А) 1530 Б) 1533 В) 1538 Г) 1547

4. Избранная рада – это:

А) созданный Иваном грозным кружок единомышленником для разработки важнейших реформ

Б) сословно-представительный орган власти

В) орган местной власти

Г) орган для подготовки конституции в России

5. В избранную раду из перечисленных государственных деятелей входили:

А) Б.Ф. Годунов Б) М.И. Воротынский В) А.Ф. Адашев

6. В каком году был принят «Стоглав»:

А) 1550 Б) 1551 В) 1552 Г) 1556

7. Продолжите логический ряд.

Посольский приказ, Разбойный приказ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Найдите лишнее:

«Уложение о службе» определяло порядок прохождения службы:

А) купечества Б) землевладельцев В) духовенства

**Желаю успеха!!!**