Изучить тему, сделать краткий конспект, выполнить тест.

**Тема 1.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование.**

Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Р Ф

Природные ресурсы – это средства существования людей, которые не созданы их трудом, но находятся в природе.

        К ним относятся вода, почва, полезные ископаемые, минералы, растения, животные. Природные ресурсы дают людям пищу, одежду, кров, сырьё для промышленности.

        Классификация природных ресурсов:

1. По использованию:

1. Производственные
2. Здравоохранительные
3. Эстетические
4. Научные

2. По принадлежности к тем или иным компонентам природы:

1. Земельные
2. Водные
3. Лесные
4. Минеральные
5. Энергетические

Энергетические ресурсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Возобновляемые | Невозобновляемые |
| 1. Энергия процессов фотосинтеза 2. Энергия прямого испарения солнечных лучей 3. Гидроэнергия 4. Энергия приливов и волн 5. Энергия ветра 6. Энергия процессов испарения и выпадения осадков 7. Геотермальная 8. Тепловая, основанная на разности температур между атмосферой и поверхностью суши и воды | 1. Уголь 2. Нефть 3. Газ 4. Сланцы 5. Торф 6. Лёгкие элементы (H2, He, Li) 7. Ядерное топливо |

Несмотря на большое количество видов ресурсов человек использует только некоторые из них: мускульная сила людей и животных, энергия ветра, древесина были основными источниками энергии 150-170 лет назад; сейчас: каменный уголь, нефть, природный газ, гидроэнергия, ядерная энергия.

Природные ресурсы делятся на не возобновляющиеся и возобновляющиеся:

|  |  |
| --- | --- |
| Не возобновляющиеся | Возобновляющиеся |
| Все минеральные ресурсы (полезные ископаемые):  руда;  каменный уголь;  природный газ;  нефть;  строительные материалы (песок, щебень) | воздух (кислород);  вода;  растительный и животный мир;  некоторые вещества минерального происхождения (соли, осаждающиеся в озёрах и морских лагунах) |
| Добыча и использование этих ресурсов неизменно приводит к их истощению. | Эти ресурсы по мере использования могут восстанавливаться. |

Ресурсы и последствия их использования:

|  |  |
| --- | --- |
| Лесные ресурсы | Возобновляются под действием естественных сил природы, восстановление долговременное, хвойные леса восстанавливаются 80-100 лет.  Последствия:   1. Усиление паводков; 2. Селевые потоки; 3. Обмеление в летний период; 4. Эрозия (разрушение почв); 5. Климат становится более сухим и континентальным; 6. Возникновение суховеев, отрицательное влияние на сельское хозяйство. |
| Плодородные почвы | Основное свойство почвы – Плодородие – это способность обеспечивать растения питательными веществами и водой. В почве непрерывно совершается кругооборот химических элементов. Происходит непрерывная миграция элементов по схеме:  почва ->растение ->почва. Почва и ее плодородие – незаменимый источник пищевых ресурсов для человека, главное природное богатство, от которого зависит наша жизнь.  Последствия:   1. городское, промышленное, транспортное строительство - изымаются земли из  с/х оборота; 2. строительство гидростанций, заполнение водохранилищ -затопление ценных пойменных земель. 3. чрезмерный выпас скота – значительная часть пастбищ разрушается и постепенно превращается в бесплодные пустыни. 4. Использование тяжёлой с/х техники, которые превращают плодородную почву в пыль. |
| Водные ресурсы | Самое распространённое вещество, обеспечивающее существование людей на Земле. Входит в состав клеток любого животного и растения. Сложные биохимические реакции в животных и растительных организмах могут протекать только при наличии воды. Климат и погода на планете во многом определяется наличием водных ресурсов и содержанием водяного пара в атмосфере. Вода – это компонент большинства промышленных установок и технологий.  Добыча нефти и подавляющее большинство нефтехимических процессов и переработок связанно с использованием больших объемов воды. Наибольший потребитель воды– сельское хозяйство.  Водная среда – среда обитания морских животных и растений. Водные ресурсы состоят из стока рек, подземного стока и запасов почвенной влаги.  Недостаток пресной воды:   1. географический фактор. 2. непрерывное увеличение потребления воды промышленностью и с/х. 3. снижение количества воды в реках (уменьшение годового стока) - следствие вырубки лесов и осушения болот, загрязнения водоемов сточными водами.   Основной путь преодоления дефицита водных ресурсов:   * рациональное использование водных ресурсов (маловодные технологические процессы и замкнутое водопотребление) * в с/х – сокращение потерь при транспортировке. |

**Тест по теме «Природные ресурсы и их использование»**

**1. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является**

1) Полиметаллические руды 2) Ядерная энергия 3) Морская вода 4) Лесные ресурсы

**2. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является**

1) Рациональное использование водных ресурсов 2) Опреснение вод Мирового океана 3) Транспортировка айсбергов 4) Сокращение потребления воды населением

**3. Опустынивание характерно для регионов:**

1) Европы; 2) Африки; 3) Северной Америки; 4) Австралии.

**4. К настоящему времени человеком преобразовано**

1) около 10% суши; 2) около 20% суши; 3) около 30% суши; 4) около 40 % суши.

1. **Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся**

**Вид природных ресурсов** **Природные ресурсы**

**1.**Исчерпаемые невозобновимые А. солнечная энергия

**2.** Неисчерпаемы Б. пресная вода

3.исчерпаемые возобновимые В. Уран

1. **Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:**

1) минеральные; 2) климатические; 3) рекреационные; 4) таких ресурсов нет.

**7. Какое из указанных утверждений является правильным?**

1) Железные руды – невозобновляемые и исчерпаемые горючие минеральные ресурсы.

2) Алмазы – возобновляемые и неисчерпаемые нерудные минеральные ресурсы. 3) Энергия ветра относится к неисчерпаемым ресурсам. 4) Биологические ресурсы служат основой материального производства человеческого общества

**Изучить материал и ответить на вопросы.**

**ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ООПТ. | Определение (цель). | Режим заповедования,  правовой режим. | Количество в РФ, примеры в Крымской области. |
| Государственный природный заповедник. | Участки территории, которые полностью изъяты из хозяйственного пользования с целью сохранения в естественном состоянии всех компонентов естественного ландшафта. | Абсолютное, т.е. запрещена хозяйственная и рекреационная деятельность кроме научных исследований, деятельности с целью предотвращения вреда природе.  Федеральный уровень. | В России 100 на площади 1,6% территории страны. |
| Природный заказник. | Территория с частичным или временным режимом охраны. Для охраны отдельных видов биоты или природных комплексов. | Относительный режим.  Федеральный и региональный уровни. | На федеральном в РФ – 68 (0,7% страны). |
| Памятник природы. | Отдельные природные объекты небольшие по площади. | Абсолютный режим.  Региональный и федеральный уровни. | В Крымской области 120. |
| Национальный парк. | Организация рекреации (отдыха) при максимальном сохранении ландшафта. | Смешанный режим (выделяют 3 зоны: заповедная, рекреационная (большая), хозяйственно-бытовая).  Федеральный уровень. | В России 35 (0,4% страны). |

**Особо охраняемые природные территории (ООПТ)** – это участки суши, водной поверхности и воздушного пространства, которые в силу своего особого природоохранного и иного значения, полностью или частично изъяты из хозяйственного пользования и для которых установлен режим особой охраны.

Главной их задачей является сохранение биологического разнообразия для поддержания устойчивости природных экосистем.

        Виды ООПТ:

* Государственные природные заповедники, в том числе биосферные.
* Национальные парки.
* Природные парки – это территории, отличающиеся особой экологической и эстетической ценностью, с относительно мягким охранным режимом и используемые преимущественно для организованного отдыха населения. По структуре они более просты, чем национальные парки.
* Природные заказники.
* Памятники природы.
* Дендрологические парки и ботанические сады – природоохранные учреждения, в задачу которых входит создание коллекций деревьев и кустарников, с целью сохранения биоразнообразия и обогащения растительного мира, а также в научных, учебных и культурно-просветительских целях. В них ведутся работы по интродукции и акклиматизации новых для данного региона растений.
* Лечебно-оздоровительные местности и курорты предназначены для лечения и отдыха граждан. В состав этих земель включаются земли, обладающие природными лечебными ресурсами (месторождениями лечебных грязей, минеральных вод), благоприятным климатом и иными природными факторами и условиями, которые используются или могут быть использованы для профилактики и лечения заболеваний человека.

**Контрольные вопросы**

1. **Чем отличается заповедник от национального парка?**
2. **Разрешается ли использование экосистем в заповедниках?**
3. **Что такое биосферный заповедник?**
4. **Что такое памятник природы?**
5. **Что такое заказник?**
6. **Расскажите об известных вам ООПТ в Республике Бурятия.**